

التَجُويد وآدَابُ التّلاوَة

تأليف داۇد العظار

بكلور يوس في القانون بتقدير جبد جداً ماجستير في الشريعة الاسلامية بتقدير جيد جداً دكتوراة في القانون بتقدير جيد جداً مدرس التفسير والتجويد وعلوم القرآن في كلية اصول الدين (سابقاً)

الطبعة الثانية

١٤٠٤ ه.ق



قسم الدراسات الاصلامية

mktba.net **<** رابط بدیل



مركز موسية البعثة للطباعة و النشر

الكتساب : التجويد و آداب التلاوة

المؤلف: الدكتور داود العطار

الطبعة الثانية : ١٣١٦ هـ -

عدد النسخ : ٥٠٠٠

التوزيع: ظهران شارع سمية موسنة البعثة

الباتف : ۸۲۱۱۵۹ فاكس : ۲۲۱٬۵۹۰ (۲۰۱)

(ص · ب) : ۱۳۶۱ ـ ۱۵۸۱۵ تلکس : ۲۱۲۰۸۰ BSAT

بسم الله الرحمن الرحيم

قال النبي _صلّى الله عليه وآله_:

نرووا بميوتكم يتلاوة الفرآن ولا تتخذوها

فبوراً _ كمافعلت اليهود والنصارى؛

صدُّوا في الكنائس والبيّع وعظلوا بيوتهم فإنّ البيتَ إذا كثر فيه تلاوة

الفرآنْ، كثر خيره، واتسع أهله، وأضاء ٓ

لأهل السماء كما تضيء نجوم السماء لأهل الذنيا.

(الاصول من الكاني ، كتاب فضل القرآن)

كلمة الناشر

بسمالله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم، وجعله تبياناً لكل شيء، و هدى و رحمة للمنقين، والصلاة و السلام على نبي الرحمة، وسيد الحلق أجمين محمد، و على آله الطبين الطاهرين.

القرآن الكريم هو المدرسة التشريعية و التربوية الكبرى التي درس فيها و تخرج منها رسول الله (ص) و أهل بيته الأظهار (ع)، فكانت الآيات والسور تتنزّل عليه (ص)، وكان جبريل يتدارس معه القرآن الكريم طيلة حياته (ص)، من البعثة حتى آخر سنة من حياته الشريفة.

و قد نالت علوم القرآن اهتمام المسلمين منذ عصر الرسالة حتى يومنا الحاضر، والمسلمون طبلة هذه الفترة ينهلون من هذا المنهل الفياض ما يناسب ظروفهم و حياتهم و حاجاتهم و اتجاهاتهم.. فكانت الدراسات التشريعية، والتفسيرية، والاعجازية، واللغوية، والبلاغية، و فنون البيان، وعلوم الطبيعة، وغيرها من ثمار هذا الاهتمام. والمكتبة الاسلامية تزخر اليوم بعشرات المئات من الكتب القيمة التي بحثت في القرآن الكريم و وقفت على بعض ما حواه من كنوز أصناف المعرفة.

الا أن الحاجة ظلّت ماسة إلى كتاب يتوفر على لفة العصر و يجمع بين التراث الزاخر بالهداية و المعطيات الثرّة، و بين تحديات العصر و حاجات الجبل المعاصر، و يجيب على التساؤلات و يرد على الشبهات، و يكشف عن حقائق الاسلام العظيم و أباطيل خصومه، و يوفر للقارىء أثمن ما يحرص عليه الانسان المعاصر، و هو الوقت، بأن يتبح له في فترة قصيرة فرصة الاطلاع على تاريخ

الترآن الكريم و علومه و متعلقاته، لا باسلوب العرض الخبري أو السرد التاريخي، و انما وفق منهج خطابي و تحر يكي يشد القارئ الى كتابه المقدس أكثر فأكثر و يشر فيه كوامن الاعتقاد و مشاعر الايمان. و كان هذا الكتاب هو«موجّز علوم المقرآف» للدكتور السيد داود العطار الذي سبق و ان قامت مؤسسة القرآن الكريم بطبعه، واليوم تقوم هذه المؤسسة بطبع كتاب آخر للمرحوم الدكتور العطار وهو كتاب المحرود الدكتور العطار وهو كتاب المحرود الكريم كتاب المدرودة بالكريم كل القواعد و الاصول المعتمدة لتجويد تلاوه القرآن الكريم مشروحة باسلوب تعليمي آكادمي بارع.

نشأة المؤلف:

ولد المؤلف في مدينة الكاظمية حيث مرقد الامامين (موسى و الجواد عليها السلام) سنة ١٣٤٩ هـ.قــ ١٩٣٠ م. ولفقر عاثلته المدقع جمع منذ نعومة أظفاره بين الكسب الحلال والدراسة، فكان يعمل في النهار و يباشر الدراسة أو التدريس ليلاً، وظل كذلك حتى أكمل دراساته العليا.

دراسة المؤلف:

أكمل المؤلف دراسته الاعدادية الفرع العلمي في اعدادية بيوت الأقمة في المدادية بيوت الأقمة في المداسة حتى سنة الأقمة في الكاظمية سنة ١٩٦٨م. ثم ترك الدراسة حتى سنة ١٣٨٨ هـ. قد قد ١٩٩٣م لتوفير لقمة العيش، حيث أخذت الظروف المادية بخناق العائلة، وخلال هذه الفترة كان منصرفاً للعمل الاسلامي والاجتماعي و مطالعة مصادر العلوم الاسلامية.

وفي سنة ١٣٨٣ هـ. قب ١٩٦٣ م سجّل في كلية الحقوق في دمشقى كمنتسب بالمراسلة، وظل يطلب الرزق الحلال في بغداد حتى نهاية العام، حيث نجح في الدور الأول، وانتقل إلى كلية الحقوق في بغداد وأكمل دراسته المسائية فيها سنة ١٣٨٧ هـ. قب ١٩٦٧ م و حصل على بكالور يوس في القانون بتقدير جيد جداً.

و في سنة ١٣٨٨ هـ. ق- ١٩٦٨ م سجّل في معهد الدراسات الاسلامية العليا في جامعة بغداد لنيل شهادة الماجستير في علوم الشريعة، فنالها سنة ١٣٩١ هـ. ق- ١٩٧١ م بتقدير جيد جداً.

و بعدها تفرغ المؤلف للتدريس في كلية أصول الدين ليلاً و اكسب

الحلال نهاراً حتى سنة ١٣٩٣ هـ. قـــ ١٩٧٣ م حيث سافر إلى مصر وحصل سنة ١٣٩٤ هـ. قـــ ١٩٧٤ م على دبلوم الدراسات العليا في القانون من كلية الحقوق في جامعة القاهرة.

و خلال سنة ١٣٩٤ هـ. قـــ ١٩٧٤ م سافر إلى مصر مرة أخرى. لتحصيل الدكتوراة و التفرغ لكتابة الاطروحة فأتم ذلك سنة ١٣٩٨ هـ. قـــ ١٩٧٧م و حصل على الدكتوراة في القانون بتقدير جيد جداً مع تبادل الرسالة مع الجامعات الأجنبية.

نشاط المؤلف:

لم يعش المؤلف يوماً ما بعيداً عن المجتمع، ولم يغب عن تفكيره الأخطار المحدقة به، والتحديات التي تتهده، وقد أدرك ذلك بصورة مبكرة، وعمل وسمه على وجوب التغيير وفق منهج الاسلام ورفض كل المناهج الجاهلية.

وقد جسد هذا الادراك العميق في ممارساته، فتارة يرعى المدارس الأهلية ويشرف على توجيها الاسلامي، وأخرى يساهم في الجمعيات الخيرية و يتحمل أعباءها، و ثالثة يرقى المنبر في المساجد و الكليات ليلقي على الشباب المتقف الحاضرات المركزة التي تنمي لديهم الوعي الاسلامي الحركي الأصيل، و تثير فيم الحس برارة الواقع، و تدفع بهم نحو العمل الجمعي الرسائي الهادف، و بالمعمد السياسي اللاهب و يتحدى العلواغيت بما لا لبس فيه و لاغموض في بشعره السياسي اللاهب و يتحدى العلواغيت بما لا لبس فيه و لاغموض في أحلك فترات الارهاب، و خامسة يشترك في الوفود الشعبية الاسلامية لنصرة فسطين أو الجزائر أو سائر حركات التحرير في أقاليمنا الاسلامية، وسادسة يقود المناها عبر عن النفاف الشرائح المفاهرات الجماهيرية و المسيرات الطلابية السياسية للتمبير عن النفاف الشرائح الواعية من الأمة وإيمانها الراسخ بالاسلام و استنكارها للأوضاع الراهنة.

و عبر هذا النشاط كانت دوائر الأمن والمتقلات تلقي القبض عليه بين فترة و أخرى لتعبر عن حقدها الأسود على الاسلام وشراستها الوحشية و تنكيلها الرهيب بالمؤمنين، وكان يخرج كل مرة أشد عوداً و أصلب صموداً، ليستأنف جهاده في سبيل الله.

مطبوعات المؤلف:

رغم أن العمل الجماهيري الاسلامي العام أخذ على المؤلف كل وقته إلا

أنه كان يتحين الفرص للبحث و الكتابة. فبالاضافة إلى مقالاته الاسلامية في الصحف البومية في المهد الملكي المندثر، أصدر أول مطبوع له في ظل الحكم الجمهوري تحت عنوان (الاسلام عقيدة و نظام)، و بمجرد صدوره نفذ من الأسواق، و منعت الرقابة إعادة طبعه، وهو كراس صغير ولكنه بالنسبة للفترة التي صدر فها بعبر عن طفرة في الوعي السياسي ودعوة صارخة للعمل من أجل إقامة دولة الاسلام.

و كتب المؤلف أبحاثاً في علم الأصول و في الفقه الاسلامي، مقارناً بالفقه الوضعي نشرتها مجلة رسالة الاسلام التي كانت تصدرها كلية أصول الدين النابعة لجمعية الصندوق الخيرى الاسلامي.

كما صدر للمؤلف كتاب (الدفاع الشرعي في الشريعة الاسلامية) و هو بحث مقارن بين المذاهب الاسلامية السبعة ويتضمن موازنة مع القوانين الوضعية، تم طبعه في بيروت.

و كتاب (تجاوز الدفاع الشرعي) دراسة مستفيضة في القوانين الجنائية و المدنية و أصول المرافعات في أغلب دول العالم مقارنة بالشريعة الاسلامية وقد تم طبعه و يوشك على الصدور.

و كتاب (موجز علوم القرآن) الذي تم طبعه للمرةالثالثة و ترجم إلى الفارسية و نفد، و ستصدر الطبعة الفارسية الثانية قر يباً.

و كتاب (التجويد و آداب التلاوة) و توشك أن تصدر طبعته بالفارسية. و هذا الكتاب و ما قبله تم تدريسهها في بعض الكليات و المعاهد الدراسية في بغداد و لبنان و بعض دول غربي أفريقيا.

و للمؤلف أبحاث فكرية ألقاها على طلبة جامعة الكويت و جامعة بغداد و في عدد من الجمعيات الاسلامية، مع مجموعات شعرية سياسية، لم تنشر بعد.

ان قسم الدراسات الاسلامة إذ تقدم إلى عالم النشر الكتاب الثاني من كتب المؤلف لتأمل أن يكون بمقدورها طبع و إعادة طبع و ترجة سائر مؤلفاته. داعين الله تعالى أن يوفق الجميع لحدمة الاسلام العظيم.

إنّه نعم المولّى و نعم النصير. قسم الدراسات الاسلامية

مقدمة الطبعة الاولى

ألحمد للّه الّذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً.

وأفضل الصلاة وأزكى السّلام على خاتم الانبياء والمرسلين، من أرسله الله رحمة للعالمين: سيّدنا وقدوتنا محمّد، وعلى آله المعصومين، وأصحابه المتقين، و من حمل رسالة الاسلام، وعمل به ودعا بدعوته إلى يوم الدين.

وبعد؛ فهذه رسالة في «علم التجويد وآداب التلاوة» تهدف الى تصحيح النطق، وتحسين الأداء ضمنتها المنهج المقرّر لاخواني الطلبة في كليه اصول الدين، والمقرّر لقسم الدين في كلية الآداب ــ جامعة بغداد.

وقد نهجت فيها سبيل الايجاز في المادة، والتيسير في التعبير، استجابة لرغبتهم، وتعاوناً معهم على تلاوة القرآن الكريم، تلاوة تقرّبهم زلفى عند الله تعالى، وتؤتملهم لجزيل ثوابه.

والله سبحانه أسأل أن يشرح صدورنا للايمان الصادق، حتى نعمل بما نعلم، وأن يسدد خطانا على درب الاسلام، لتطبيق ما أحل و حرّم؛ وأن يرزقنا شفاعة حبيبه محمد، صلى الله عليه وآله وسلم.

اِنَّ ربي قريبٌ مجيب داؤد العطار بنداد ۱۹۷۳/۱۳۹۳ م

القرآن الكرم: هو الوحي المنزل على النبي محمد -صلّى الله عليه وآله فظاً ومعنى واسلوباً، المنقول نقلاً متواتراً للهداية والاعجاز والتلاوة.

فالمقصد الأول: من مقاصد القرآن هو هداية الحلق، واصلاح شؤون معاشهم و معادهم، و تنظيم علاقاتهم بما حمل للناس من رسالة، تكفّلت حاجـات البشرية، في كلّ زمان و مكان، ونختلف نواحى الحياة.

والمقصد الثاتي: هو إعجازه، ليكون دليلاً على صدق النبي ، وقاطعاً لدابر المتنبيئن. ولأن هداية الحلق والسير بهم نحو السعادة والسلام، وإذعانهم لأوامره و نواهيه، ماكان ليتم لولا قيام الحبّة عليهم، بعد عجز هم عن مجاراته، وضعفهم عن مباراته، ولظهور إعجازه في كلّ شأن من شؤونه البلاغية، والتشر يعية والعلمية، ومعارفه العقائدية، وأحباره الغيبية، وغيرها من سائر صور الاعجاز فيه.

١) عن أبي بصير قال: قلت لأبي عبدالله _عليه الشلام_: لأي علة أعطى الله عزّوجل أنبياء. و رسله و أعطاكم المعجزة؟ فقال: لتكون دليلاً على صدق من أنى بها، والمعجزة علامة لله الإسعليا إلا أنبياء. و رسله و حجع نيعرف بها صدق الصادق: عدين على القمى (ت: سنة ١٩٨٨): علل الشرائم ١/٧٢٧.

وثالث مقصد: من مقاصد القرآن هو تعبد الحلق بتلاوته؛ والتلاوة: قدتكون سبيلاً للاذعان باعجاز القرآن، أو طريقاً للاهتداء بهدايته، وقد تكون ثمرة من ثمارها.

ولمّا كنّا قدتم رضنا للمقصدين الاول والثاني في مباحث علوم القرآن. فسنخصص هذه الرسالة لبحث المقصد الثالث.

وسيكون القسم الأول منها لبيان مبادئ. علم التجويد؛

والقسم الثاني لبيان آداب التلاوة وسنها.

القِسْمُ الأَوِّلُ

علم التجويد عارج الحروف وصفاتها احكام النون الساكنة والتنوين احكام المين الساكنة والنون المشاد دتين. احكام الميم الساكنة والميم والنون المشاد دتين. احكام اللام اللام اللام اللام اللام اللادغام اللادغام اللادغام الله والقصر

احكام الراء هاء الكناية الوقوف والابتداء

تمهيد

التجويد لغة:

الاتيان بالجيّد، ويقال: جادَ الشيء جَودة وجودة: أي صار جيداً. وأجدت الشيء، فجاد\.

واستَجدت الشيء وتجودته: تخيرته وطلبت أن يكون جيداً.

وتجود في صنعته... أحسن فيها فعل وأجاد.

وصانع مجيد ومجواد ٢.

وجود الشيء: حسنه.

وجوّد القارىء؛ حافظ على التجويد في قراءته.

والجود: بذل المقتنيات مالاً كان أو علماً".

والتجويد في الاصطلاح:

اعطاء كل حرف من القرآن حقّه، ومستحقه، بمقتضى اصول ممهودة، أو تلاوة القرآن باعطاء كلّ حرف من حروفه حقه في غرجه، وصفته اللازمة له من همْسِ وجَهْرِ وشِلاّةٍ ورِخاوةٍ ونحوها، واعطاء كلّ حرف مستحقّه

١) أبن منظور: لسان العرب /فصل الجيم حرف الدال.

٢) الزمخشري: أساس البلاغة (جود).

٣) الراغب: أبو القاسم الحسين بن محمد الاصفهاني: المفردات/ ١٠٢.

من المدّ والترقيق والتفخيم ونحوها.

وقيل: «هو إعطاء الحروف حقوقها وترتيبَها مراتبَها، ورَدُّ الحرف الى مَخرجهِ وأصله، والحاقه بنظيره، وتصحيح لفظه وتلطيث النطق به على كمال هيئته، من غير إسرافٍ ولا تَمَسُّفٍ، ولا إفراطٍ ولا تَكَلَّفٍ» .

والغاية من علم التجويد:

تعلم النطق بألفاظ القرآن على نحو ما بلّغه النبي الكريم، وصيانة اللسان عن الخطأفيه، ومعرفة أحوال الوقوف على آياته وهو بعد ذلك حلية التلاوة وزينة القراءة.

واما حكم التجويد:

فكما أن الامة الاسلامية متعبدة بفهم معاني القرآن وإقامة أحكامه واجراء حدوده، فهي متعبّدة بأداء ألفاظه وحروفه على الصفة المتلقاة.

معرفة التجويد:

ولا يكني أن يتقن القارىء النطق بكل حرف على حدته و يوقيه حقّه على وجه الصواب، بل يلزم لمعرفة التجويد أن يمارس إجادة النطق بالحروف مركبة؛ لأنّ تجويد القرآن لايتم بالنطق بحروفه مفردة؛ ولأنّ النطق عند تركيب الحروف أشق من النطق بها مفردة وأصعب، لتأثير بعض الاصوات بما جاورها، فقد يغلب الصوت القوي الضعيف، و يتسلّط المفخّم على المرقق، فيشق على لسان القارىء النطق الصائب، وذلك إذا تجاوز صوتان مختلفان في الصفة أو متقاربان في الحرج.

لهذا يلزم ترويض اللسان على النطق الصحيح بألفاظ القرآن بعد معرفة النطق بحروفه.

ولاأعلم سبباً لبلوغ نهاية الاتقان في التجويد ووصول غاية التصحيح، مثل ترويض الألسن والتكرار على اللفظ المتلقى من فم المتقن المجيد.

٤) ابن الجزري؛ عمد بن عمد الدمشق النشر في القراءات العشر/ ٢١٢/١.

أهميّة التجويد:

إِنَّ إِجَادة القراءة وصحّة النطق بالحروف، توجب التقدم في امامة الجماعة في الصلوة ؛ قال ابن ادريس: «فيؤمّ القوم أقرأهم، فإنَّ تساووا فأكبرهمْ».

و بعد هذا التمهيد لعلم التجويد نتناول فيا يلي بحث القواعد اللازمة لصيانة اللسان واصابة النطق الصحيح عند تلاوة القرآن، فيفصول متعاقبة



الفصل الأول مخارج الحرو**ف** وصفاتها

قال الحليل: «في العربية تسعة وعشرون حرفاً منها خسة وعشرون حرفاً صحاحاً لها احياز ومخارج، وأربعة هوائية هي الواو والياء والالف اللينة والهمزة»¹.

وأول ما يجب على مريد إتقان قراءة القرآن، تصحيح إخراج كلّ حرف من مخرجه المختصّ به تصحيحاً يمتاز به عن مقاربه، وتوفية كلّ حرف صفته المعروفة به توفيةً تخرجه عن مجانسه ".

وفي الصلاة «يجب إخراج الحروف من مواضعها مع القدرة، فان أخلّ بها وأمكنه التعلّم، أعاد الصلاة وإلاّ فلا؛ ولا يعذر بالجهل، ولو أخرج الضاد من غرج الظاء أو بالعكس أعاد مع إمكان التعلّم. وهو أحد وجهي الشافعي، وفي الآخر لايعبد لعسر التمييز بينها»؟.

أولا : مخارج الحروف

تقسم مخارج الحروف إلى مخارج عامة ومخارج خاصة:

فانخارج العامة خمسة:

١) العن/ ٦٤.

2) النشر (1977. 2) العلامة الحل: تذكرة الفقهاء / 110/1 ١) الجوف؛ وهو فضاء الفم والحلق، وتخرج منه أحرف المذ الثلاثة:
 الهاو_ الباء_ الالف.

٧) الحلق؛ وحروفه ستّة هي:

همزة فهاء ثم عين حاء مهملتان ثم غين خاء

٣) اللسان؛ وحروفه ثمانية عشر اؤلها القاف وآخرها الثاء المثلثة.

الشفتان؛ وحروفها ثلاثة: الباعد الميسالواو (المفتوحة).

٥) الخيشوم؛ وهو أمصى اللَّهُ لَدَا: الرَّجِ الَّهُمَةُ فِي المُم والسون.

وأما المحارج الحاصة:

فللعلماء في عددها ثلاثة مذاهب:

الاول: انها سبعة عشر مخرجاً والى هذا ذهب الحليل بن أحمد انفراهيدي (ت ١٧٥ م) واحتاره ابن الجزري؟.

الثانى: أنها سنَّة حتم عُرحاً وإلى هذا ذهب النحاة والقراء.

التالث: أنها خسة عشر مخرجاً على المشهور ٥.

والضابط في معرفة مخارج الحروف:

أن تسكن الحرف و تدخل عليه همزة الوصل، وحيث انقطعالصوت كان ذلك غرحه.

والمخارج الخاصة وحروفها هي:

 الجوف؛ يخرج منه: الواو الساكنة المضموم ما قبلها (يقولون)؛ الياء الساكنة المكسور ما قبلها (قبل)؛ الالف (قال).

٢) أقصى الحلق؛ تخرج منه: الهاء والالف والهمزة (حنجرية).

٣) وسط الحلق؛ تخرج منه: العين؛ الحاء (حلقية).

أدنى الحلق؛ تخرج منه: الغين؛ الحاء (لهوية).

ه) أصل اللسان ومافوق الحنك؛ القاف (لهوى).

٩) أمام عفرج القاف: الكاف (لهوى).

٤) النشر ١٩٨/١.

٥) العاملي: محمّد الجوادبن محمّد الحسيني: الرسالة الشريفة في التجويد/ ٣٧.

 ٧) من وسط اللسان ومافوق الحنك الاعلى؛ الشين؛ الجيم؛ الياء غير المدنة.

٨) من أول حافة اللسان وما يليه من الاضراس من الجانب الايسر وقيل من الايمن: الضاد.⁵

٩) من أقصى اللسان الى منتهى طرفه مع ما حاذاه من الحنك الاعلى
 فوق الضاحك والناب والرباعية والثنية: اللام.

10) فوق مخرج اللام قليلاً: النون.

١١) من غرج النون، مع انحراف ظهر اللسان قليلا: الراء وقد وهم
 من قال: «وعند سيبو يه والفراء ان غرج الراء واللام والنون واحد»^.

١٣) من طرف اللسان وأطراف الثنيتين العلين: الطاء؛ التاء؛ الدال
 (اسنانية).

١٣) من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا: الظاء؛ الثاء؛ الذال.

 ١١) من وسط اللسان وأطراف الثنايا العليا: السين؛ الزاي؛ الصاد (حروف الصغر).

١٥) من بين الشفتين: الباء؛ الميم، بانطباق الشفتين؛ الواو، غير
 المدية بانفتاحها.

19) من باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا: الفاء (شفوية اسنانية).

 ١٧) الخيشوم: للميم والنون الساكنتين والتنوين والغنة . ولا عمل للسان فيها.

٩) «ملاحظة»: أن غرج الضاد من أول حافة اللسان وما يليه من الإضراس من الجانب الايسر أو الاين (انظر سببو به: الكتاب (١٠٤) اما الظاء فن طرف اللسان و أطراف الننايا المليا؛ و يرى الدكتور الخزومي انه قد مات هذا الصوت الذي نسبت آليه العربية... اما الضاد في لهجة أهل مصرو لبنان وسيو ية فهي دان مفخّمة أو أهل العراق وأهل نجد فهي ظاء، واما الضاد في لهجة أهل مصرو لبنان وسيو ية فهي دان مفخّمة أو دال منطبقة. (انظر مجلة كلية الآداب العدد السادس عشر، سنة ١٩٧٣هـ٥).

٧) سبيويه الكتاب/٥٠٥.

٨) العامل: الرسالة الشريفة في التجويد/ ٢٨.

٩) الغنَّة: اخراج الصوت من الخيشوم أي من الثُقب الواصل من الأنف الى الفرم؛ كما أن

ثانياً: صفات الحروف

صفة الحرف:

كيفيّة تعرض للحرف عند حصوله في مخرجه.

وانختار من هذه الصفات سبع عشرة. خس منها لها اضداد (فهذه عشرة) وسبع لاضد لها، وهي كمايلي:

الثرح	رموزها	عددها	صفةالحروف
الممس: لغة الخفاء،	سكت	عشرة	١) أ : المهموسة
واصطلاحاً جريان النفس	فحثهشخص		
عند النبطق بالحرف			
الجسهر:لغة الاعلان،		تسعةعشر	ب:وضدها
واصطلاحاً: عدم جريان النفس			المجهورة
عسد السطق بالحرف.			
و يرجع هـــذا التصنيف اللي			
انــقبــاض فتحة المزمار و		ł	}
انساطها. الـشدة: لغة القوة،و	اجدتطبقك	ثمانية	٣)أ:الشديدة

ملاحظة: هناك حبزوهناك مخرج والفرق بينها:

^{1:} انَّ الحير موضع محدد من جهاز النطق وانَّ الخرج هو نقطة ارتكاز الصوت.

٢؛ يكون في الحيز أكثر من صوت ولايكون في المخرج إلا صوت واحد.

ولهذا قال الفراهيدي: «الراء واللام والنون في حيز واحد». (العين/ ٦٥) ولم يقل: «في مخرج واحد».

وقد يطلق «المخرج» و براد به «الحيز» تسامحاً.

اصطلاحا : امتناع الصوت أن		l	
بجري عندالنطق بالحرف.			
الىرخاوة: اللين. واصطلاحا:		سبعةعشر	ب:وضده
جريبان البصبوت عبند			الرخوة
النطق بالحرف.			
وهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عن رمل	خسة	ج:التوسطة
الشديدة والرخوة .			
الاستعلاء: الارتفاع.	خص ضغط قظ	سبعة	٣)أ:المستعلية
واصطلاحا: ارتفاع االمسان			
عند النطق بالحرف			
الاستفال: الانخفاض. و		اثنان و	ب:وضدها
اصطلاحاً انخفاض عند النطق		عشرون	المستفلة
بالحرف.			
الاطباق: الالتصاق. و	صــضــطــ	اربعة	٤)أ:المَطبقة
اصطلاحاً انطباق اللسان	اظ		
على الحنكالاعلى عند			
النطق بالحرف.			
الانفتاح: الانفراج. و	,	خسة وعشرون	ب:وضدها
اصطلاحاً افتراق ما بين			المنفتيحة
اللسان والحنكالاعلى.			
الذولق: الحد. واصطلاحا:	فرمن لب	ستة	ه) أ: الذَّلَق
اخراج الحروف من ذلق	·		
اللسان_اي طرفة. والحروف			
الذلقية هي الراء واللام و			
- [l

الشون اماالضاء والباء والميم			1
فشفوية واطلقت الذلاقة			ļ
على الستة تغليبا ١٠.			
الصمت: المنع: سميت به لامتناع		ثلاثة و	ب:وضدها
اجتماع اربعة منها في كلمة		عشرون	المستة
اذ لابد من حرف او أكثر من		- الروب	
حروف الانذلاق ولذا قالوا ان			
(عسجد) أعجمية ١١.			
			١
القلقلة ١٢: شدة الصياج و			۲)حروف
(النقلقة شدة الصوت.	اقطبجدا	خسة	القلقلة
الصفير_صوت بعض الطيور			۷)حروف
	ز/س/ص	# 12 th	الصفير
الىراء: لــه قوة التكرير ولكن			۸)حرف
التكرير غير الاعتيادي لحن.	الراء	واحد	التكو يو
التغشي: انتشار الريحمن الغم.		•	۹)حرف
	الشين	واحد	التفشى
ستى بذلك لاستطالة اللسان عند			۱۰)حرف
النطق به.	الضاد	واحد	الاستطالة
لانحراف اللسان عندالنطقهها.			۱۱)حرفا
	اللامـــالراء	اثنان	الانحراف
المفتوح ما قبلهما، لخروجهما	الواوـــالياء	ائنان	١٢)حرفا الليز
بلين وعدم كلفة، مثل خوف،			

١٠) الفراهيدي: العين /٥٧.

١١) الفراهيدي: العين/ ٥٩.

١٦) القلقلة اهتزاز الحرف بامالته نحو حركة ما بعده نحو: «اقتربت الساعة» و «أضطمعون».

ابيت. الواو الساكنية المفتوح ما قاماء مالا إم الساكنة الكسيد	الواوـــالالف	## ## ################################	وحروفاللة
قبلها، والياء الساكنة المكسور	الياء		
ما قبلها، والالف مطلقا.			
		l :	l

قال ابن الجرزي:

فكل حرف شارك غيره في غرج فانه لايمتازعن مشاركه الابالصفات. وكل حرف شارك غيره في صفاته فانه لايمتازعنه الا بالخرج،كالهمزة والهاء: اشتركا غرجاً، وانفتاحاً و استفالاً، و انفردت الهمزة بالجهر والشدّة.

والعين والحاء: اشتركا مخرجاً واستفالاً وانفتاحاً، وانفردت الحاء بالهمس والرخاوة الخالصة.

والغين والحناء: اشتركا مخرجاً ورخاوة واستعلاءً وانفتاحاً. وانفردت الغين بالجهر.

والجيم والشين والباء: اشتركت عرجاً وانفتاحا و استفالا. وانفردت الحيم بالشدة واشتركت مع الباء في الجمير؛ وانفردت الشين في الهمس والتفشي، واشتركت مع الباء في الرخاوة. والضاد والظاء: اشتركاصفة،جهراً ورخاوة واستعلاء و اطباقاً؛ وافترقا غرجاً، وانفردت الضاد بالاستطالة.

والطاء والدال والتاء: اشتركت غرجاً وشدة؛ وانفردت الطاء بالاطباق والاستعلاء، واشتركت مع الدال في الجهر؛ وانفردت التاء بالهمس، واشتركت مع الدال في الانفتاح والاستفال.

والظاء والذال والثاء: اشتركت مخرجاً ورخاوة؛ وانفردت الظاء بالاستعلاء والاطباق، واشترك مع الذال في الجهر؛ وانفردت الثاء بالهمس، واشتركت مع الذال استغالاً وانفتاحاً.

والصاد والزاي والسين اشتركت غرجا ورخاوة وصفيراً؛ وانفردت الصاد بالاطباق والاستعلاء، واشتركت مع السين في الهمس؛ وانفردت الزاي

بالجهر، واشتركت مع السين في الانفتاح والاستفال.

فاذا أحكم القارىء النطق بكل حرف على حدته، فعرف حقه، فليعمل نفسه باحكام حالة التركيب. لانه ينشأ عن التركيب ما لم يكن حالة الافراد... بحسب ما يجاورها من مجانس ومقارب وقوي وضعيف، ومفخم ومرقق، فيجذب القوي الضعيف، ويغلب المفخم المرقق، فيصعب على اللسان النطق بذلك على حقة إلا بالرياضة الشديدة حالة التركيب. فن أحكم صحة التلفظ حالة التركيب، حصل حقيقة التجويد بالاتقان والتدريب. "1.

الفصل الثاني أحكام النون الساكنة والتنوين

ولها أربع حالات هي:

الاظهار، الادغام، الاقلاب، الاخفاء.

اولا: الاظهار

وهو لغة: البيان.

واصطلاحاً: احراج كل حرف من غرجه من غير عُنة.

و يتحقّق الاظهار إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين أحد حروف الحلق السنة وهي :

هسرنسهاء تم عين حاء مهملتان تم غين خاء وتحدها في أوائل الشطر التالي:

اخي هاك علماً حازه غير خاسر...

امثلة حروف الاظهار:

 ١) الهمزة؛ مثالها اذا جاءت بعد النون في كلمة: «تَيْأُونَ» وفي كلمتن: «مَنْ آمَن». ومثال التنوين معها: «رَسُولُ أمن».

 لا) الهاء: ومثالها بعد النون في كلمة: «يَثْهَوْن» و «فانهار»، وفي كلمتن: «إنْ لهُوّ»؛ «مِنْ هاد».

٣) العين: ومثالما بعد النون في كلمة: «يَتْقَق»، «أَنْقَمْت»، وفي

كلمتين: «مِنْ عِلْمٍ»، «مِنْ عَمَلٍ»، ومثال التنوين عندها: «سميعٌ عَلمِ»، «عَذالٌ عَظم».

إلحاء؛ ومثالها بعد النون في كلمة: «يَتْجِتُون» وفي كلمتين: «مِنْ حَسنة»، ومثال التنوين عندها: «عليمٌ حكيم»؛ «مِنْ حكيم حَميد».

ه) الغين: ومثالها بعد النون في كلمة: «فَسَيْسَنْفِضُونَ» وفي كلمتين:
 «مِنْ غِلِّ»، ومثال التنوين: «عزيزٌ غَفور»، «إله غَيره».

 ٦) الحناء: ومثالها بعد النون في كلمة: «المُنْخَنِقَةُ» وفي كلمتين: «مِنْ خَيرِ»، ومثال التنوين عندها: «قومٌ خَصِمُون».

قال السيوطي: «وبعضهم يخني عند الحاء والغين»¹.

ثانياً: الادغام

والادغام لغة: إدخال الشيء في الشيء.

واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بمتحرك بحيث يصيران حرفاً مشدداً يرتفع اللسان عنده ارتفاعة واحدة. فاذا وقمت النون أوالتنوين قبل حرف الادغام قلبت النون حرفاً مماثلاً لما بعدها. فان كان الحرف نوناً، ادغمت فيه.

وحروف الادغام مجتمعة في «يرملون»؛ وهي على نحوين: منها ما يدغم بغتة وهي حروف «ينمو» ويستى ادغاماً ناقصاً؛ ومنها حرفا «اللامـــالراء» ويستمى ادغاماً كاملاً.

أمثلة حروف الادغام:

: بغنة

١) الباء: تدغم النون الساكنة في الباء إذا كانتا في كلمتين مثل:
 «أَنْ يَقولوا»، ومثال الننوين: «لِقَوم يُوقنون». أما إذا كانتا في كلمة، فتظهر مثل: «دُنيا»؛ «بنيان».

لا) النون: تدغم النون في النون مثل: «أَن نَقُول»؛ «عَنْ نَفسٍ»،
 ومثال التنوين: «حِقلةٌ نَففْرْ» ٢.

١) الاتقان ١/١٦.

٧) يلاحظ انَّ الياء والراء والميم واللام والواو، تفني فيها النون والتنوين، فهو ادغام واضح.

٣) الميم: تدغم النون في الميم مثل: «مِنْ مَلْجَاْ»؛ «مِنْ مَال»،
 والتنوين مثل، «هدى مِنْ ربهم» و «مثلاً ما بعُوضَةً».

إلاو: تدغم النون في الواو، اذا كانت في كلمتين مثل: «مِنْ ورائهِم»؛ «مِنْ وال»، والتنوين مثل: «هدى ورحمةً»؛ «ورعلاً و برق».
 ونظهر النون إذا كأنت في كلمة مع الواو مثل: «صِنْوَان».

ب: بلاغنة

ه)اللام: و تدغم النون الساكنة في اللام مثل: «يُبيئن لَنا»؛ «لكن لا تَعلمُون»؛ «فإنْ لَم تَعلوا»، والتنوين مثل: «هدى للمتقين».

 ٦) الراء: وتدغم النون الساكنة في الراء: «مِنْ ربّهم»، والتنوين مثل: «غفردٌ رّحيم »؛«تَمرة رِزقاً»

ثالثاً: الاقلاب

الاقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه.

واصطلاحاً: جعل حرف مكان حرف آخر مع مراعاة الغنة.

فالنون الساكنة إذا سبقت الباء في كلمة أو كلمتين قلبت ميماً خاصة بغتة، وكذلك التنوين قبل الباء.

ومثال النون الساكنة قبل الباء.

في كلمة واحدة: «يُثبِتُ لكم»؛ «أنْبِنُهم»، وفي كلمتين: «مِنْ بَعدِهم». إَهَهَهَهَا ومثال التنوين: «سمية بَصير»؛ «رحيمٌ بِكم»، «أليمٌ بِها كانوا».

رابعاً: الاخفاء

الاخفاء لغة: الستر.

واصطلاحاً: النطق بحرف ساكن عار ــخالـــ عن التشديد، على حال بين الاظهار والادغام من بقاء الغنة في الحرف الأول وهو النون الساكنة والتنوين.

اما النون مع النون، فانها تشدد ولا تغنى، فلا يتحقّق الادغام بعناه الكامل.

حروف الاخفاء: وتجدها أوائل كلمات البيت التالى:

صف ذائنا كم جاد شخص قد سها دم طيباً زد في تتى ضع ظالما

 الصاد: مع النون نحو: «الأنصار»؛ «وان صَدُّ وكم»، ومع التنوين (جَمالةٌ صُفْر).

لذال: مع النون نحو: «أأنذر تهم»؛ «مِنْ ذَهَب»، ومع التنوين:
 «وكبلاً ذُريّة».

 ٣) الثاء:مع النون نحو: «والأ نثى»؛ «مِنْ تَمرةٍ»، ومع التنوين، «قولاً تقيلا».

إ) الكاف: مع النون نحو: «المُنْكَر»؛ «إنْ عُجِيب»، ومع التنوين:
 «كتاب كريم».

ه) الجيم: مع النون نحو: «أنجيتنا»؛ «أن جَعَل»، ومع التنوين:
 «خَلْق جَديد».

ً ٢) الشين: مع النون نحو: «أنشره»؛ «إن شاء»، ومع التنوين: «غفورٌ شكور».

٧) القاف: مع النون نحو: «فانقلبُوا»؛ «مِنْ قرار»، ومع التنوين:
 «سميع قريب».

آم) السين: مع النون نحو: «الانسان»؛ «مِنْ شُوه»، ومع التنوين:
 «وَرَحُلاً سَلَماً».

 ٩) الدال: مع النون نحو: «أنَّدادا»؛ «أنْ دَعَوا»، ومع التنوين: «كأساً دِهاقا».

١٠) الطاء:مع التنوين نحو: «المُقَلطرة»؛ «مِنْ طِين»، ومع التنوين:
 «صعيداً طّيبًا».

١١) الزاء: مع النون نحو (تَنْزيلُ»؛ «مِنْ زَوال»: ومع التنوين:
 «صعيداً زَلَقًا».

١٢) الفاء: مع النون نحو: «فأنْفَـلَق»؛ «مِنْ فَضْلِه»، ومع التنوين:
 «خالداً فيها».

۱۳) التاء: مع النون نحو: «گُلتُم»؛ «مَنْ تَاب»، ومع التنوين: «جَنَات تُجري».

١٤) الضاد: مع النون نحو: «مَنْضُود»؛ «مَنْ ضَلَّ»، ومع التنوين:
 «وكلاً ضَرَّبْنا».

١٥) الظاء: مع النون نحو «يَنظرون»؛ «مِنْ ظَهير»، ومع التنوين:
 «ظلاً ظَليلا».

قال الشيخ سليمان الجمزوري "في احكام النون الساكنة والتنوين:

أربع احكام فخذ تبييني للحلق ست رتبت فلتعرف مهملتان ثم عن خاه في «يرملون» عندعم قد ثبت تدغم كدنيا ثم صنوان ثلا في السلام والسرائم كسررنسه من الحروف واحب للغاضل في كلم هذا البيت قدضمتها دم طيبازدني تقضع ظالمه دم طيبازدني تقضع ظالمه

للنون ان تسكن و للتنوين فالأول (الاظهار) قبل أحرف مسزوهاء ثم عين حاء والشاني «إدغام» بستة أتت لكنها قسمان قسم يدغا ألا إذا كان بكملمة فلا والشائي إذغام بغيرغنة الشائث «الاقلاب» عندالهاء الرابع «الاخفاء »عندالفاضل في خسة من بعد عشر رمزها في خسة من بعد عشر رمزها وسف ذائنا كم جاد شخص قد سا

٣) الضباء: علي عمد: اتحاف البررة بالمتون العشرة /٣٨٢.

٤) لوقال: «قسم أدغها» لصنع البيت.

٥) حروف الاخفاء هي أواثل كلمات البيت كما هو واضع.

الفصل النالث أحكام الميم الساكنة والميم والنون المشددتين

اولا: الميم الساكنة

الميم حرف أغن _وكذا النون_ فاذا جاء ساكناً كانت له ثلاثة أحكام:

١. الادغام:

تدغم الميم الساكنة بغتة كاملة اذا جاءت بعدها ميم مثلها. و يستى «ادغام متماثلين»، وتكونان في كلمتين نحو: «آلهم مثلاً» ؛ «آلهم مايشاؤون»؛ «ومابكم مِن يعمة»؛ «لكمُ مَا في الأرض»؛ «ولكم ما كَسَبَتُم».

٢. الاخفاء الشفوي:

تحنى الميم الساكنة عند الباء على ما اختاره أبو عمرو الداني وسائر المحَققين. نحو: «يَعْتَصِمُ بالله»؛ «تَرمِيهِمْ بِحجارة».

على أن تظهر الغنّة ظهورها بعد القلبُ مثل: «مِنْ بَعد»؛ «أنبئهم».

وذهب جماعة الى إظهار الميم الساكنة عند الباء إظهاراً تاماً. وهووجه صحيح يأخذ به أهل الأداء في العراق وغيره.

قال ابن الجزري: «إلا أنّ الإحفاء أول للاجاح على اِخفائها عند القلب»'.

 التشر (١٣٣٧) ولا نذهب ما ذهب اليه ابن الجزري. ٢٠٠ م اسر مع اطارق. اذ انه عند القلب ناشىء من قلب النون ميماً، اتنا هنا فهو الميم غير المقلوبة. فنزعمل النطلق بها واظهارها كما عو المألوث في المواق وغيره.

٣. الاظهار الشفوى:

وتظهر الميم اذا وقع بعدها أيّ حرف من حروف الهجاء غير الباء والميم؛ نحو: «الحمد»؛ «آتَمْت»؛ «أمْطِرنًا»؛ «لهمْ غُرُك»؛ «ومهمْ يُوقئُون»؛ «لهمْ عَذاب»؛ «ألا إنهمْ لهم»؛ «أأنذَر تَهُم أمْ»؛ «مَعَكم»؛ «إنما»

ولكنها أشد ظهوراً عند الواو والفاء، نحو: «وَهُمْ فيها»؛ «عليهِمْ ولا الضالين»؛ «وَ يَمُذُّ لهُم في»، «أنفسَهم وما».

ولـــقرب مخرج الميم من مخرج الواو والفاء، يلزم التأكيد على الاظهار لئلاً يحصل الاخفاء.

ثانياً: احكام الميم والنون المشدديين

وحكمها أظهار الغتة اللازمة لهما نحو: «من الجِنَّةِ والناس»، ونحو: «ثمّ»، و «لمّا».

الفصل الرابع احكام اللام

اولا: الاظهار والادغام

قـد تــأتي الــلام للتعريف، وقد تلحق الاسم أو الفعل أو الحرف كما تكون لاماً للامر.

الام التعريف: وتسمّى لام «ال» ولها حالتان.

الشانية الشمسية: وتدغم اللام عند باقى الحروف ــ التي تستى الحروف الشمسية ــ وتجدها في اوائل كلمات البيت التالي:

طب ثم صل رحماً تفزضف ذانعم . دع سوء ظنّ زر شريفاً للكرم

وعند ادغام اللام فانها تقلب من جنس الحرف الذي يليها وتدغم فيه مشل: الشمس؛ الطيّبات؛ الثواب؛ الصّالحين، الدواب، الطّارق؛ الروف، ونحوها.

الاولى القمرية: وتظهر هذه اللام عند أربعة عشر حرفاً تستى الحروف القمرية. هذه الحروف اجتمعت في العبارة «إبغ حَجُك وخَف عقيمه». مثل: القمر؛ الارض؛ البارىء؛ الغيب؛ الحجّ الوادى؛ الكريم؛ الودق؛ ونحوها.

٢. لام الفعل:

وحكمها الاظهار مطلقاً سواء كانت للماضي مثل: التق؛

الهاكم، أو للمضارع مثل: يلتقطه؛ يلتقيان، أو لفعل طلب مثل: كلوا؛ قل.

وتحدر الاشارة إلى أنّ لام فعل الامر (قل) تشدّد مع حرف اللام مثل: فقل لهما؛ وحرف الراء مثل: وقل رّبي.

٣. لام الحرف:

وحكم لام الحرف الاظهار؛ مثل: هل عسيتم؛ بل أنتم؛ هل أدلكم؛ ولكنها نظير لام «قل» إذا وقعت بعدها «لام» أو «راء» أدغمت بها مثل؛ هل لكم؛ بل رفعه.

٤. لام الاسم:

وحكم لام الاسم الاظهار مطلقاً مثل: ألسِنَيَكُم؛ ألوانِكُم؛ ألفافا؛ سلطان. (وهي لام أصلية وليست مزيدة كها هو واضح).

ه. لام الامر:

وهي التي تدخل على المضارع فتجزمه وحكمها الاظهار مثل: «وَلَيْكُتُب»؛ «وَلَيْتَلُونُوا»؛ ونحوها.

ثانياً) ترقيق اللام وتفخيمها ':

1. تفخيم اللام:

يفخّم لام اسم الجلالة في ثلاثة مواضع ٢:

الأول: إذا انفتح ماقبلها مثل: و ضربَ الله مثلاً؛ إنَّ الله؛ شَهدَ الله. الثاني: إذا ضمّ ماقبلها مثل: إنى عبدُ الله؛ نصرُ الله.

النالث: إذا تقدّمها ساكن بعد ضمّ مثل: قالوا اللهم.

و ضخم اللام من اسم الله عن فتح أوضم ك «عبدالله»

٢. ترفيق اللام:

 ١) وقديقال تغليظها. والترقيق من الرقة: أي انحاف ذات الحرف وعوله والتفخيم س الفخامة أي ربو الحرف و تسمينه.

٢) قال ابن الجزري: وعليه إجاع القراء و أهل الاداء: النشر ١١٥/٢.

٣) الضباء: على عمد: اتحاف البررة بالمتون المشرة /٣٧٦.

ترقِق اللام في كل حال ما عدا الأحوال الثلاثة السابقة مثل: الحمدُلله؛ خالاتكم؛ أقبمُوا الصلاة ؛ في دينِ الله؛ لِمَهْلِكِهِم؛ قوماً اللهُ مُهلكهم.



الفصل الخامس الادغام

الإدغام: هو اللفظ بحرفين حرفاً كالثاني مشدداً. مثاله: إضربْ بعصاك بالدُذَهَب؛ يدركْكُم.

اقسامه: و ينقسم الادغام الى قسمين:

١. ادغام كبير:

وهو ما كان أول الحرفين متحركاً. نحو: الكتاببالحق؛ حيثُ نَقِفْتُموهم؛ شَهر رمضان؛ الناس شُكارى.

٢. ادغام صغر:

وهوما كان الحرف الاول فيه ساكناً. وهوواجب، وجائز، وممتنع فالواجب _ المتفق عليه _ كالمتماثلين مثل: هل لك، والمتجانسين مثل: مِنْ ربك.

أما الجائز _المختلف فيه_ فهو:

أ: أما إدغام حرف من كلمة في حروف متعددة من كلمات متفرقة
 وهي: إذ قد تاء التأنيث هل بل.

و «اذ» مثل: إذْ تبرَّء؛ إذ دَخَلتْ ؛ إذ زاغتْ.

و«قد»، مثل: لقد جاء كُم؛ لقد ذَرَ أنا؛ لقد زَّ يُّنا؛ قد سألهًا.

و «تاءالتأنيث» مثل: بَعُدَتْ ثَمود ؛ نَضَجَتْ جُلُودُ هُم ، خَبَتْ زدناهم.

و «بل» مثل: بل سَوَّلَتْ، بلْ ضَلُوا؛ بلْ ظبة.

و «هل» مثل: هلْ ثُـوَّبَ.

ب: وأما إدغام حروف تقاوبت مخارجها. وهي سبعة عشر حرفا. مثل إدغام الباء في الفاء: وإنْ تَعْجَبْ فَعَجّب؛ إِذْهَبَ فَمَنْ؛ ومثل الراء الساكنة في اللام: يَغْفُرْلَكم، واصبرْلحُكْم؛ وهكذا.

والحروف من حيث الخرج والصفة تنقسم أربعة أصناف:

الأول: التماثل؛ وهو أن يتَّفق الحرفان صفةً ومخرجاً؛ فاذا التقيا وكان

أولما ساكناً، وحب إدغامه في الثاني ١ عثل:

التاء عند التاء: رَبِحَتْ تِجارتُهم؛

واللام عند اللام: وقل لهم؛ بلُّ لا يَخافُون؛

والكاف عند الكاف: يُدْر كُكُم؛ والهاء عند الهاء: يُوَجِّهُهُ.

ويستى إدغام المتماثلين الصغير الثاني: التجانس؛ وهو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا صفةً؛ فاذا

التقيا، وكان أولها ساكناً وجب ادغامه في الثاني: كَ :

الطاء عند التاء: لئن تسطت؛

والتاء عند الطاء: قالَتْ طَائفةٌ ؛

والدال عند التاء: قد تَبَيِّن؛

واللام عند الراء: بَلْ رَانَ؛ هِلْ رَأْيَمٍ؛ قُلْ رَبِّ.

و يسمّى إدغام المتجانسين الصغير.

١) ما لم يكن أول المثلين حرف مذ _مثل: قالوا وهم ؛ الذي يوسوس_ فلا يدغم. ٢) مالم يكن أول المتجانسين حرف حلق _ نحو: فاصفح عنهم فلا يدغم. الثالث: التقارب؛ وهو ان يتقارب الحرفان صفة وغرجاً ، أو صفة أوغرجاً.

مثل التاء عند الذال: يَلْهَثْ ذَلك. ومثل الباء عند الميم: يا بُني ارْكَبْ معنا. ومثل القاف عند الكاف: أَلَمْ نَخْلُقْكُم. الرابع: اختلاف الحروف صفة وغرجاً، فلا ادغام.

الفصل السادس الملا والقصر

المدّ لغة: المط أو الزيادة.

واصطلاحاً: إطالة الصوت بحرف من حروف العلَّة.

وفيل: زيادة مط في حرف المذعلى الطبيعي، وهو الذي لا تقوم ذات حرف المذدونه.

القصر لغة: الحبس.

واصطلاحاً: إثبات حرف المسدّ من غير زيادة عليه.

حروف المد:

ثلاثة، هي الواو الساكنة المضموم ما قبلها؛ الياء الساكنة المكسور ماقبلها؛ الالف مطلقاً. قال الجمزوري:

حسروفسهما تسلاثمة فمعهما

من لفظ «واي» وهي في نوحيها ١

اسباب المد:

سبب المد إمّا معنوي واما لفظي:

أ: السبب المعنوى:

وهو قصد المبالغة في النفي ـــولذا قد يسمّى مدّ المبالغة_ وهو سبب قويّ مقصود عند العرب، وإن كان أضعف من اللفظي عند القراء. ومنه: مدّ

١) الضباع: اتحاف البررة (٣٨٥؛ ولوقال: «تمها» لصح البيت.

التعظيم نحو: لاإله الأالله؛ لاإله إلاّ أنت. والمعروف عند العرب أنها تمدّ عند الدعاء، وعند المبالغة في نني شيء ونحوذلك.

ب: السبب اللفظي:

و يكون إمّا همزة، وإمّا سكوناً؛ وسنشرحه في أقسام المد الفرعي.

اقسام المسد:

يقسم المد إلى قسمين:

١. مد أصلي (طبيعي):

وهو الذي لايتوقف على سبب من أسباب المد؛ ويسمّى طبيعياً، لأنّ صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حدّه ولا يزيده. ومقدار مده: حركتان _الف_ وصلاً و وقفاً. وأمثلته:

الألف: قال؛ مالك؛ رجال.

الواو: يقول؛ بُورك ؟ نَودِيَ؛ هُود.

الياء: قِيلَ؛ تَميِّلُوا؛ عَظيم؛ حَميد مجيد.

۲ .مدّ فرعي (غير طبيعي):

وهو ما وقع بعد حرف المذفيه همزة أو سكون، أي يتوقّف على توافر سبب من اسباب المذ.

فاذا اجتمع حرف المدّ مع سببه سمّي مدّاً فرعياً أو غير طبيعي وهو أقسام:

أقسام المدّ الفرعي:

قلنا ان المدّ الفرّعي هو المدّ الزائد على المدّ الطبيعي ــــالأصليــــ، وذلك عند اتصال أحد حروف المدّ مع أحد سببيه (الهمزة والسكون).

فالهمزة: إما أن تأتي قبل حرف المذ وإما بعده، وإذا جاءت بعده: فاما

أن تكون في كلمة واحدة مع حرف المدّ، وإما أن يكون حرف المدّ آخر كلمة، والهمزة اول كلمة اخرى.

والسكون: إما «لازم» لايتغير و قفأ أو وصلاً، و يستى «مدّ الحجز»

لانَّه يحجز بين الساكنين؛ مثل: دابَّة؛ الضالِّين؛ ومنه فواتح السور.

واما «عارض» وهوالذي يعرض للوقف مثل: انعباد ؛الجساب ؛نستعين. ومدّ السكون بقسميه ــاللازم والعارضـــ يقسم إلى مدغم وغير مدغم.

وقد ستي المذ الفرعي في كلّ حالة من هذه الحالات باسم؛ فاقسامه كما يل:

١. المد الواجب المتصل:

وهو أن يوجد سبب المد ـــالهمزةـــ بعد حرف المذ في كلمة واحدة. مثل: تجاء؛ أولياء؛ جِيء؛ يُضيء؛ قُروء؛ سُوء؛ وما أشبهه.

ومده واجب إجماعاً من الفقهاء والقراء ٢.

ومقدار مدّه أربع حركات أو خس حركات. وفي حالة الوقف الجائز يمدّ ستّ حركات.

٧. المد الجائز المنفصل:

وهو أن يكون حرف اللا آخر كلمة والسبب ـــالهمزةـــ أول كلمة اخرى بعده. مثل: إنا أعطيناك ـــإني أخاف. بما أنزل ـــيا أيهاـــ قالوا آمنا ــقالوا إنا شيـقناـــ في أنفينكُم.

ومده مستحب ومقداره أربع أو خس حركات.

٣. المذ البدل:

وهو أن يوجد سبب المدّ ـــ الهمزة ـــ قبل حرف المدّ.

مثل: آدم (اصله أآدم)؛ آزر (اصله أآزر)؛ رأى؛ خاطئين اؤتوا؛ أُوتينا. ومقدار مذه حركتان.

قال في التبسير: إنّ أهل الأداء من مشيخة البصر بين الآخذين برواية أبي يعقوب عن ورش يزيدون في تمكين حرف المدّ زيادة متوسطة على مقدار التحقيق. واستثنوا من ذلك (يا بني اسرائيل) بالنداء مخافة اجتماع ثلاثة مدود.

٢) وفيه تفصيل بين الفقهاء مذكور في «العروة الوثق» وشروحها في مبحث القراءة فراجعه.

وقال في التيسير: أجموا على ترك المد إذا سكن ما قبل الهمزة وكان الساكن غير حرف مدولين؛ نحو: مسؤولا؛ القرآن؛ الظمآن، و احترزوا عما إذا كان الساكن قبلها حرف المد ولن؛ نحو: جاؤا؛ فأن المد منصوص عليه.

و أجمعوا جميعاً ــكما في التيسير، وسراج القاريــ على ترك المدّ إذا كانت الهمزة مجتلبة للابتداء؛ نموز إثتِ بقرآن غير هذا، وشبهه.

وظاهر الفقهاء عدم وجوب المد في هذا القسم من المد (بجميع صوره) بل يز يد ونه تمكيناً على مقدار التحقيق ندبا.

المذ الساكن العارض":

و يكون عند الوقف على آخر كلمة، إذا كان قبل الحرف الموقوف عليه حرف مة طبيعي.

كالألف مثل: العقاب؛ الكتاب، عند الوقف عليها.

والياء مثل: نستعين؛ الرحيم، عند الوقف عليها.

والواو مثل: خالدون؛ تعلمون، عند الوقف عليها.

ويجوز مدّه ثلاثة أوجه: الطول وهوست حركات، التوسط وهو أربع حركات، القصر وهو حركتان.

٥. المة الساكن اللازم:

وهو أن يكون بعد حرف المدّ سكون لازم (أي ثابت) وصلاً و وقفاً؛ مثل: الحاقة؛ الآن.

ومقدار مده ستّ حركات.

قال في النشر: «وقد أجمع الائمة على مدّ نوعي المتصّل وذي الساكن م»؛

و حرق مشبع و مخفف: و حرق مشبع و مخفف:

٣) ستى عارضاً: لانه لولم يعرض عليه السكون في حالة الوقف لكان المد طبيعيا.
 ٤) ابن الجزرى ١٩١٤/١.

 أ) المدّ اللازم الكلمي المثقل: وهو أن يكون بعد حرف المدّ حرف مشدد في كلمة واحدة؛ نحو: الضالين؛ الصاخّة؛ تأمُرونِّي؛ تحاجُونِّي؛ الطّامة وهو موجود بكثرة في القرآن الكريم.

ب) المدّ اللازم الكلمي المُخفّف: وهو أن يكون بعد حرف المد حرف ساكن. نحو: الآن. وهو في موضعين في سورة يونس فقط^ه.

ج) المذ اللازم الحرفي المشبع: إذا كان في فواتع السور حرف هجاؤه ثلاثة أحرف، أوسطها «حرف مد» والثالث ساكن؛ فان أدّغم الحرف الذي بعد حرف الملذ كان مثقلاً نحو: «الم» _اصلها سماعاً الف لام مي _ ؛ وان لم يدغم كان مخفقاً نحو: «ص والقرآن» _نسمعها صاد _ «نوالقرآن» -نسمعها نوف حرق والقرآن» -نسمعها قاف _ .

وحروف المدّ اللازم المشبع ثمانية يجمعها قولك: «نقصءسلكم»،أو «سنقص علمك.»

وتملا هذه الحروف مداً لازماً بمقدار ست حركات. فالألف منها أربعة أحرف هي: ص والقرآن... كاف، صاد من فاتحة مرم (كهيمص).... ق والقرآن، ق من فاتحة الشورى (حم، عسق). لام من الم.

والياء حرفان: الميم ؛ من الم السين ؛ من يس، ط س والواو حرف واحد: النون ؛ من ن والقلم.

فهذه الأحرف السبعة تمدّ مدّاً لازماً مشبعاً بلا خلاف. أما العين من فاتحة مريم (كهيمص) والشورى (حم. عسق) ففيها وجهان المدّ ثلاث الفات والمتوسط الفان؛ والمدّ اشهر.

د) المذ اللازم الحرفي المفف: هو ما كان الحرف فيه على حرفين؛
 وحروفه خسة يجمعها قولك: «حى طهر»؛

فشل الحاء؛ في الحواميم (حم).

ومثال الياء: في أول مريم (كهيمص). و«يس».

ومثال الطاء: في أول طه. والطواسين الثلاثة.

٥) انظر الآية ٥١ و ٩١ من سورة يونس.

ومثال الهاء: في أول مريم (كهيعص) وطه.

ومثال الراء: في «الر».

وخلاصة القول في الحروف الأربعة عشر الموجودة في فواتح السور أنها تنقسم الى أربعة أقسام:

١) مايمة مدًا لازماً وهي حروف «نقص عسلكم» ما عدا العين.

۲) مافيه التوسط والاشباع وهو «عين».

٣) ما يمدّ مداً طبيعياً وهو حروف «حي طهر».

٤) مالا يمدّ اصلاً وهو لفظ «الألف».

٦. مدّ الفرق:

وهو مد لولاه لتوهم الاستفهام أنه خبر. فبالمد فرق بينها. وعد ست حركات. وهو أربعة مواضع: في سورة الأنعام في موضعين مثل: «عآلذكر ين حرّم أم الانفين».

وفي يونس: «قل: ءآلله أَذِن لكم»^٧. وفي سورة النمل «ءآلله خبرُّ أم تما يُشركون»^.

٧. مد الفكين:

و يكون عند إجتماع ياءين أولها مشددة ومكسورة والثانية ساكنة, نحو: حُيِّيْتُم؛ النَّبِينِ.

١٤٤،١٤٣ قيآ (٦

٧)آبة ٥٩.

٨) آية ٥٩.

الفصل السابع أحكام الراء

الأصل في الراءالتفخيم\ ما لم يرد سبب يقتضي الترقيق. وعلى أية حال فانَ للراء ثلاث أحوال هي: التفخيم، والترقيق، وجواز الوجهين.

الحالة الاولى: تفخيم الراء

تفخم الراء في الأوضاع التالبة:

- عسم مرد ي مو وصح عد ي . ١) اذا كانت مضمومة؛ نحو: هذا الذي رُزقْنا؛ عِشروُن؛ عُرُباً.
- ٧) اذا كانت مفتوحة؛ نحو: رَبُّنا؛ حَذْرَ الموت؛ سِرَاجاً؛ وَفرَقْنا.
- ٣) اذا كانت ساكنة بعد ضمّ أو فتح؛ نحو: غرفة؛ قَرْية؛ يَرْجُون؛
- اذا كانت ساكنة بعد كسر عارض نحو إرتابوا؛ إرجعي (عند الابتداء).
- اذا كانت ساكنة بعد كسر أصلي، ولكن غير متصل بها نحو: الذي ارتضى.
- ٩) اذا كانت ساكنة بعد كسر أصلي متصل بها، ولكن جاء بعدها حرف استعلاء المفتوح. وله خس كلمات في القرآن الكريم هي: قرطاس الهاجية
 - ۱) قال ابن الجزري: «... وهو مذهب الجمهور». النشر ۲ /۱۰۸.
 - ٢) حروف الاستعلاء هي ; خص ضغط قظ؛ كيا أشرنا سابقا.
 - ٣) الأنعام / ٧.

إرصاداً ، فرقة ٥؛ كانست مِرْصاداً ؟ لبالمرصاد ٧.

 ٧) اذا كانت طرفاً بعد سكون، ووقفت عليها بالسكون، وكان قبل الحرف الساكن فتح؛ نحو: ليلة القدر. (مالم يكن الحرف المفتوح ياء، فان الراء عندئذ ترقق كما سترى).

الحالة الثانية: ترقيق الراء

تُرقّق الراء في الأوضاع التالية:

١) اذا كانت مكسورة مطلقاً؛ سواء في الاسم أو الفعل، في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها، (كسرتها لازمة أو عارضة، بلا خلاف في حال الوصل، حكاه في التيسير وشرح الشاطبية) أب نحو: رِزْقاً؛ الغارمين؛ الرِقاب؛ رجال؛ والفجر؛ وليال عشر؛ أرزا؛ أنذِر الناس.

 ٢) اذا كانت ساكنة بَعد كسر أصلي؛ نحو: شِرْعة؛ فردوس؛ انذرهم؛ فِرْعون؛ مِرْ ية. (بشرط أن لايأتي بعد الراء حرف استعلاء مفتوح).

۳) اذا كانت ساكنة بعد ياء ساكنة (حرف لين)؛ مثل: خبيرٌــخيرٌ
 قديرٌ

الحالة الثالثة: جواز التفخيم والترقيق

يجوز في الراء الوجهان في الوضعين التاليين:

 ١) اذا كانت ساكنة وقبلها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء مكسور؛ نحو: فِرْقٍ\، والترقيق اولى.

 لذا سكنت بآخر الكلمة وكان قبلها حرف استعلاء ساكن بعد حرف مكسور؛ مثل: مِصْر؛ القِطْر.

٤) التوبة/ ١٠٧. ٧) الفجر/١٤.

٥) التوبة/ ٩. (١) العاملي: الرسالة الشريفة / ٢٦،٢٥.

٦) النبا/٢١. ٩) الشعراء/ ٦٣.

الفصل الثامن هاء الكنابة

وهي الضمير الذي يكنى بها عن المفرد المذكر الغائب؛ وتكون على حالتين: إما قبل حرف متحرك، وإمّا قبل حرف ساكن.

الحالة الاولى: الهاء حرف منحرك

وهذه الحالة اما:

١) أن يتقدمها حرف متخرك:

أ: متحرَّك بالفتح أو الضم، فإنها توصل بواو باشباع الحركة _ عند

جميع القراء؛ نحو: إنَّهُ انا؛ قال لهُ وهو.

ب: متحرك بالكسر، فانها توصل بياء ــباشباع الحركة ــ عند جميع القراء؛ نحو: يُضل به كثيراً؛ في ربّه؛ وقومه إنني.

٧) أن يتقدّمها ساكن:

أ: فإن كان الساكن ياء، فابن كثير يصل الهاء بياء نطقاً في الوصل؛
 عو: فيه هدى؛ عليه آية.

والباقون يكسر ونها من غير صلة؛ أما حفص، فوافق ابن كثير في حرف واحد هو: «فيه مهانا»، ووافق الباقين في الكسر إلا في موضعين فانه بضتهها، وهما: «وما أنسانية الأالشيطان»، «وعاهد علثة الله».

١) القرقات/ ٦٩.

٢) الكهف/٦٣.

٣) الفتح / ١٠.

ب: أما اذا كان الساكن غيرياء؛ فقد وصلها ابن كثير بواو نحو: منهُ آيات؛ واجتباه؛ وهداهُ؛ خذوهُ. أما الباقون فيضمونها من غبر صلة.

الحالة الثانية: قبل ساكن

فني هذه الحالة:

 إذا تقدّمها كسر أو ياء ساكنة, فالأصل انها تكسر من غيرصلة عند الجميع؛ نحو: تملى عبدهِ الكتاب؛ ومن فوقهِ الذين؛ ربه الله؛ وعليه الله؛ واليه المصر؛ و يأتيه الموت.

 لا تقدّمها فتح أوضم أوسكون غير الباء، فالاصل ضمها من غير صلة عند كل القراء؛ نحو: فقد نصرهُ الله؛ إذ أخرَجهُ انذين؛ ولهُ الملك؛ تحملهُ الملائكة؛ قولهُ الحق؛ ولهُ الملك؛ يعملهُ الله؛ تَذَروهُ الرياح؟.

الخلاصة:

ان الهاء المكسورة توصل بياء نحو: به؛ من ربو. والمضمومة توصل بواو نحو: وحده؛ وله. وذلك اذا تحرك ماقبلها، ووصلها ابن كثير كذلل الا اسكن ما قبل الهاء المضمومة والمكسورة نحو: شَرَقَه؛ وبشروه؛ وأنزلناه؛ ومنه؛ وعنه؛ فلمُشهه؛ (ونحو:) الأخمه؛ أبهه إليه.

وأطبق الباقون على عدم صلة الهاء بياء أو واو (عدم الاشباع) واختلاس الضّمة والكسرة.

٤) تنبيان:

أ تحرجت عن هذه الاصول مواضع تراجع في شأنها المطولات.

ب: توجد هاءات وهي حروفُ من نفَس الكلمة وليست بضمائر مثل: لاتفقه _ابْن ثم ينته_ فواكم، فانها ليست مشمولة بالقواعد المذكورة كما لايخن

الفصل التاسع الوقف والابتداء

الوقف والابتداء فنّ جليل، وبه يعرف كيفيّة أداء القرآن ويترتّب على ذلك فوائد كثيرة واستنباطات غزيرة؛ وبه تتبين معاني الآيات، ويؤمن الاحتراز عن الوقوع في المشكلات\.

وقد جاء عنالامام علي بن أبي طالب ـــعليه السّلامــــ «قوله الترتيل: معرفة الوقوف وتجو يد الحروف» ،

وقال ابن الانباري: «من تمام معرفة القرآن معرفة الوقف والابتداء» "؛ اذ من الواضح انه لايمكن قراءة السورة أو المقطع الكبير منها بنفس واحد، كمالا يصحّ الوقف للتنفّس أثناء الكلمة، ولا يصحّ الوقف بين كلمتين يلزم الوصل بينها. لهذا لزم معرفة الوقف والابتداء.

تعريف الوقف:

لعل من الممكن أن نضع تعريفاً للوقف هو: اختيار وقفة مناسبة للتنفّس والاستراحة عند تلاوة القرآن. وانما قيدنا الوقفة بكونها مناسبة لانه لايصح الوقف عند بعض المواضع من القرآن مع توافر القصد السيء، أو من غير ضرورة : كالوقف على «قُبُهت الَّذي "كفّر وَالله» ألو «وَالْ كانت واحدةً

١) الزركشي: البرهان ٢/١٣٤.

٢) ابن الجزري: النشر ١/٢٥٥.

٣) السيوطي: الاتقان ١/٨٣.

٤) البقرة / ٢٥٨.

فَلَهَا النصڤ ولأبويه»⁴؛ «ولا تَقْرَبوا الصَّلاة»، ونحوها.

كمالا يصخ الابتداء اِلاّ بمناسب، فلا يجوز الابتداء بقوله تعالى: «(انّ اللّهَ هَوَ المسيحُ بنُ مريم»٬ «إنّ اللّهُ ثالثُ ثلاثة،٬ ﴿«إِنّي إِلْه»، ونعوها.

السكت والقطع والوقف' :

السكت والقطع والوقف عبارات يطلقها المتقدّمون، ومرادهم بها غالباً الوقف. وفرّق المتأخرون بيئية فقالوا: يَ

 أ) السكت: عبارة عن قطع الصوت زمناً يسيراً دون زمن الوقف، من غير تنفس.

 ب) الوقف: قطع الصوت عن الكلمة زمناً يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة لابنية الإعراض. و يكون في رؤوس الآى وأوساطها، ولا يأتي في وسط الكلمة، ولا فيا اتصل رسماً.

ج) القطع: قطع القراءة رأساً، فهو كالانتهاء. فالقارىء به كالمعرض عن القراءة والمنتقل إلى حالة أخرى غيرها. وهو الذي يستعاذ بعده للقراءة المستأنفة. ولايكون الاعلى رأس آية.

أوجه الوقف:

انَ مايوقف به عند أمَّة القراءة تسعة هي:

١) السكون:

وهو إسقاط كل الحركة من الحرف الموقوف عليه. وهو الاصل في الوقف على الكلمة المحركة وصلاً. فكما لا يبتدأ بساكن لايوقف على متحرّك.

- ۵) النساء/ ۱۱.
- ٦) النساء/ ٤٣.
- ٧) المائدة/ ١٧.
- ٨) المائدة/ ٧٣.
- ٩) الانبياء/ ٢٩.
- ١٠) راجع: السبوطي: الاتقان ١ /٨٨، ٨٨.

وأما الوصل مع السكون فهو لغة عربية جيّدة ذكرها الشهيد الثاني في الروضة في مبحث الإذان والاقامة \وذهب اليه السيّد الحكم.

و يتحقّق السكون في تفريغ الحرف الموقوف عليه من الفتح والضم والكسر؛ قال ابن الجزري: «وذلك لغة العرب، وهو اختيار جماعة من النحاة وكثر من القرّاء ١٢».

٢) الروم:

هو النطق ببعض حركة الحرف الموقوف عليه: ثلثاً أو ربعاً. و يكون في الضم والكسر الأصيلين دون العارضين والفتح.

٣) الاشمام:

هو الاشارة الى الحركة من غير تصويت؛ وقيل أن تجعل شفتيك على صورتها (وكلاهما واحد). وقيل ضمّ الشفتين بلا صوت بحيث يراها البصير ولا يسمعها الأعمى. و يكون في الضم وحده.

٤) الإبدال:

و يتحقّق في الاسم المنصوب المنوّن يوقف عليه بالالف بدلاً من التنوين ١٣٠. وفي الاسم المفرد المؤنث بالتاء في الوصل، يوقف عليه بالهاء بدلامنها، ونحوها.

ه) النقل:

فيما آخره همزة بعد سكون فأنه يوقف عليه بنقل حركتها اليه فيحرك بها ثم تحذف هي ؛ نحو: دفء؛ ملء ؛ بين المرء وقلبه؛ المرء وزوجه.

٢) الادغام:

- ١١) الشهيدان: الروضة وشرحها ٧٢/١.
 - ١٢) النشر ١٢١/٢.
- ١٣) هذا عند أكثر العرب؛ وفي لغة ربيعة يحذف التنوين في جميع الحالات حتى النصب، فيوقف بالسكون بلا إبدال بالالف، قال الشاعر:

ألا حسبّــذا غنم وحــــــن حـديـشـهـا لقـد تـركـت قبلي بهـا هـاتمـا دنـف ولـفـة أزد ابـدال نـون الـتنو بن بحركة طويلة من جنس حركة ما قبله، فيقولون: «هذا زيـدو» و «رأيت زيدا» و «مررت بزيدي». فيها آخره همزة بعد ياء أو واو زائدتين، فانه يوقف عليه ــعند حمزةـــ ايضاً بالادغام بعد إبدال الهمزة من جنس ما قبلها نحو: النسىء؛ قروه.

٧) الحذف:

في الياءات الزوائد عند من يثبتها وصلاً ويحذفها وقفاً.

٨) الاثبات:

في الياءات المحذوفات وصلاً عند من يثبتها وقفاً؛ نحو: هاد؛ وال؛ واق؛ باق.

٩) الالحاق:

ما يلحق آخر الكلمة من هاءات السكن عند من يلحقها. في: عمّ؛ فيم؛ بم؛ لم؛ ممّ؛ والنون المشدّدة من جمع الإناث، نحو: هنّ؛ مثلهن، والنون المفتوحة نحو: العالمن؛ الذين؛ المفلحون، ونحوها.

تقسيم الوقف:

اختلفت الآراء في الوقف إلى خسة مذاهب:

المذهب الأول:

في مجمع البرهان: انّ الوقف لايتميّن في موضع، بل متى شاء وقف ومتى شاء وصل... وما ذكره القرّاء واجباً أو قبيحاً، لا يعنون به المعنى الشرعى... وفي كشف اللثام: يجوز الوقف على كلمة اذا قصر النفس¹¹.

المذهب الثاني:

قال ابن الجزري: أن الوقف ينقسم إلى اختياري واضطراري ١٥٠.

وقال الزركشي: عن صاحب كتاب المستوفي قوله: الوقف ضربان اضطرارى واختياري١٠.

المذهب الثالث:

١٤) العاملي: الرسالة الشريفة/ ٣٥٣.

١٥) النشر ١/٢٥٥.

١٦) البرهان ١/٣٥٩. غير أنَّ هذا التقسيم الثنائي يختلف عن تفاصيل ابن الجزري فراجعه.

قال إبن الانباري: الوقف على ثلاثة أوجه تامّ وحسن وقبيح^{١٧}. .

المذهب الرابع:

قال الزركشّي: الوقف عند أكثر القرّاء ينقسم إلى أربعة أقسام: تام مختار، وكاف جائز، وحسن مفهوم، وقبيح متروك ١٨.

المذهب الخامس:

قال السجاوندي: الوقف على خسة مراتب، لازم ومطلق، وجائز ومجوز بوجه، ومرخص ضرورة ١٩.

اصول القراء في الوقف:

انَّ أَمَّةُ القراء اعتمدوا أصولا في الوقف والابتداء وهي :

أ) مراعاة محاسن الوقف والابتداء: عند نافع.

ب) الوقف حيث ينقطع النفس: عند ابن كثير، وحزة باتفاق الرواة.

ج) الوقف عند رۋوس الآي مطلقاً: عند أبي عمرو.

د) حسن الابتداء: عند عاصم.

مراعاة حسن الحالتين وقفاً وابتداء، عند سائر القراء.

الرأي انختار في انواع الوقف واصوله

بعد أن استعرضنا مذاهب القراء في تقسيم الوقف ورأينا مالهم من أصول للوقف يجدر بيان ما يرجع لدينا من رأي.

إِنَّ القراء في تقسيمهم لأنواع الوقف إِنما يبتغون في الغالب المعنى وان لم يكن رأس آية والنبي كما في سورة الفاتحة كان يقف عند كل آية فيقول مثلا: «الحمدُ لله ربّ العالمين»، ويقف يقول: «الرّحن الرحمي»، ويقف، وهكذا. فعن أمّ سلمة أنها قالت؛ كان الني يقطع قراءته آية آية ٢٠

١٧) السبوطي: الاتقان ١/٨٤.

١٨) البرهاتُ ١/٣٥٠.

١٩) السيوطي: الاتقان ٨٤/١.

٢٠) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٨٥٦/٤، (رواه ابو داود ساكتاً عليه، والترمذي وأحمد وأبو عبيدة وغيرهم وهو حديث حسن صناه وصحبح: ابن الجزري: النشر ٣٥٠/١)

ولكن آيات القرآن الكريم ليست سواء فمنها الطويلة ومنها القصيرة. ومنها ذات مطلب واحد ومنها ذات مطالب. لذا فللنظر مجال واسع في هذه الرواية لاستيها أنّ الايجاب الجزئي لايقتضى الايجاب الكلى.

فاذا وردت السنة بالوقف على رؤوس الآي، فأتباعها أولى من سائر الآراء، دون أدنى شك ؛ قال الزركشي. «ومقن ذكر ذلك الحافظ أبوبكر البهتي في كتاب «شعب الايمان» وغيره، ورجِّح الوقف على رؤوس الآي وأن تعلقت ما بعدها» ٢٠.

أقسام الوقف والابتداء

بالرغم مما رتجعناه من كون الوقف على رؤوس الآي هوما جاءت به السنة الشريفة حسب الرواية فهو الأولى بالاتباع، دون ما ذكروه من تقسيمات للوقوف، وأحكام وضعوها لكل وقف. لأنّ القرآن كله تام حسن، فالوقف شرعاً جائز في أيّ موضع منه مالم يؤدّ الى تغيير المعنى أو خفائه. غير أنّا سنذكر فها يلى التقسيم الرباعى للوقف، لأنه مذهب أكثر القراء.

أما الابتداء فليس كالوقف: اختياري واضطراري؛ بل هو اختياري دائماً. وقالوا في أقسامه كأقسام الوقف الاربعة و يتفاوت تماماً وكفاية وحسناً وقيحاً.

فيقسم الوقف الى أربعة أقسام هي:

١. الوقف التام:

وهو الذى لايتعلَق بشيء من بعده لفظاً ولامعنى. بأن يكون الوقف بمستقل المعنى، موف بالمقصود؛ نحو: «بسم الله الرحمن الرحيم» «وأولئك همُ المُفُلحون» و «أنهم إلّيه راجِعون» ٢٣. وأكثر مايوجد التام عند رؤوس الآي، وآخر كل قصة، وما قبل أوّهًا، وآخر كلّ سورة، وآخر الاحزاب ٢٠ والانصاف

۲۱) البرهان ۲/۳۵۰.

٢٢) البقرة/ ٥.

٢٣) البقرة/ ٤٦.

٢٤) أنَّ هذه التقسيمات للقرآن العظيم تجرَّء عليها الناس طمعاً في تيسير التلاوة.

والارباع ونحوها.

الوقف الكافي:

و يكون عند المنقطع في اللفظ المتعلق في المعنى. فيحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده. كالوقف على قوله تعالى: «لا يُؤمِنون» في أول البقرة؛ لأنها مع ما بعدها وهو «خَتَم الله...» متعلق بالكافرين. قال تعالى: «إنّ الذين كَفُرُوا سواء عَلَيهم أانذرتَهم أم لم تُنذرهم لايؤمنون، ختَمَ الله على قلوبهم...» "٢

٣. الوقف الحسن:

و هو المذي يحسن الوقف عليه و لايحسن الابتداء بما بعده. لتعلقه به في اللفظ والمعنى. نحو الوقف على «بسم الله»، أوعلى «الحمد لله»، وما أشبه. فهو حسن، لأنّ المراد من ذلك مفهوم، ولكن لا يحسن الابتداء به «الرحن الرحم»، أو به «ربّ العالمين»، لتعلّقه لفظاً، لمذ هو مجرور والابتداء بالمجرور قبيح،

٤. الوقف القبيح:

وهو الوقف على ما لايفهم منه المراد؛ نحو: «بسم» و «الحمد» و «يوم الدين»، أو الوقف على ما يفسد المعنى؛ نحو: «من بَتَثنا من ترقدنا هذا...» لأنه يوهم أن الاشارة إلى «ترقدنا»؛ ونحو: «إنّها يستجيب الذين يسمعون والموق...»؛ إذ الوقف عليه يقتضى أنّ الموتى متن يستجيب وهو معنى فاسد.

أو الوقف الذي يؤدي الى مالا يليق وهو أقبح الوقوف؛ نحو: «إن اللّهَ لاَيَستَخي»، و «ولا تَقْرَبُوا الصَّلاة» و «لا إله» و «إنَّ اللّهَ لا يَهدي» و «فويلٌ لِلمصلّين».

وهذا الوقف غير جائز الاعند ذكره للمنع منه، أو لانقطاع النفس، أو نحوذلك من الضر ورات.

علاهات الوقف في المصاحف

في المصاحف الشريفة فوق الحروف علامات لكلّ منها دلالة خاصة كما يلي.

٢٥) البقرة/ ٧و٨.

م: علامة الوقف اللازم؛ نحو: «إنَّها يَستجيبُ الَّذَين يَسمعونَ (م)
 والمؤتى يَبعثُهم اللهُ» ٢٠.

لا: علامة الوقف الممنوع؛ نحو: «الّذينَ تَتَوَفَّاهُمُ الملائكةُ صَبّبينَ (لا) يَقُولُونَ سلامٌ عَليكم (لا) ادخُلوا الجنّة »٢٠.

ج: علامة الوقف الجائز جوازاً مستوى الطرفين؛ نحو: «نحنٌ نَقُصُّ عَلِكُم نبأهم بالحقّ (ج) إنّهم فتيةً آتنوا برتهم»٢٠.

صلى: علامة الوقف الجائز مع كونَ الوصل أولى؛ نحود إن يَمْسَكَ اللّهُ بُضرِ قَالًا كاشِفَ لَهُ إِلاّ لَهُوَ (صلي) و إن يَمْسَمُك بِخَير فَهُوَ عَلَى كُلُّ شَيْء قَدر "٢٠".

قلى: عملامة الوقف الجائز مع كون الوقف الأولى؛ نحو: «قُل رتبى أعلمُ بعدّتهم ما يعلمهم إلاّ قليلٌ (قلى) فَلا تُمار فيهم ٣٠٣.

.::علامة تعانق الوقف بحيث إذا وقفت على أحد الموضعين لايصغ الوقف على الآخر؛ نحو: «ذلك الكتابُ لار يُبَ(.:) فيه (.:) هدى للمتقين ».[" س: علامة سكتة لطفة.

الموصول المقطوع

الموصول لفظاً المقطوع معنى من أصول الوقف المهمة. وينتصد به أن ترد آية في القرآن الكريم يكون اللفظ فيها متصلاً بلفظ آخر، والمعنى على خلافه. وقد يسمّى الموصول المفصول.

فقد لايدرك العقل المناسبة بين الفاظ الآية، أوبين آيتين فيقف حائراً في المعنى المقصود. وهذا ما ابتلي به «السيوطي» في قوله تعالى: «هُوَ الذي خَلَقكم مِن نفس واحِدَة، وَجَعَل مِنها زوجَها ليسكُنَ إلَيها، فممّا تَغشَاها حَمَلتُ حَملاً خَفيفاً فُمرّت به فلمّا أثقلتُ دَعَوا اللّه ربَّها لَئن آتيتَنا صالحاً

٢٨) الكهف/ ١٣. ١٣) البقرة/٢.

لنكونَنَّ مِن الشَّاكرين ه فلمّا آتاهُما صالحاً جَعَلاً لَهُ شُرَكاء فينًا آتاهُما فتعالَى اللَّهُ عَمَا لَيَ اللَّهُ عَمَا يُشْرِكون» ٣٢.

قَالَ السيوطي: «فما زلت في وقفة من ذلك» وحين وقف على المعنى قال: «فانحلت عني هذه العقدة وانجلت لي هذه المعضلة، واتنضح لي ان آخر قصة آدم و حواء هو «فيمًا آتاهما»، و أنّ ما بعده تخلص الى قصة العرب و إشراكهم الأصنام. و يوضح ذلك تغيير الضمير إلى الجمع بعد التثنية، ولو كانت القصة واحدة لقال:عمّا يشركان ٣٣٣

ومن الأمثلة على إتصال اللفظ بآخر و انفصال المعنى عنه:

قوله تعالى: «وَلئنْ أَصَابَكُم فَضَلٌ مِنَ اللَّهِ لَيَقُولَنَ كَأَنَ لَمُ تَكَنْ بينكُم وبيتُهُ مودة...» **.

فقوله تعالى: «كَأَنْ لَمْ تَكُنْ بَيْنَكُمْ وَ بِينَهُ مُودَةً»، مفصول عن: «ليقولنّ» منظوم بقوله تعالى: «قال: قدأنعم الله عَلَىّ ٣٥٨.

و نحو قوله تعالى: «وكذلك حقّتُ كلمةً ربّتَكَ عَلَى الذينَ كَفَروا أنهم أضحابُ النار الذينَ يَحيلون العرْشَ وَمَنْ حولَه...» ***

فقوله تعالى: «الذين يَحيلون العرشَ وَمَنْ حولَه...» موصل بـ «أصحاب النار» لفظاً منقطع عنه معنى.

ونحو قوله تعالى: «فلا يَحزَنْكَ قولُهم إِنَّا نعلَمُ مَا يَسرّون وَمَا يُعلنون» ٣٧.

فقوله: ((إنا نعلمُ ما يسرّون وما يُعلنون)، منقطع عن قوله: (فلا يحزنْك قولهم)، معنى؛ إذلم يكن ((إنا نعلم ما يسرّون...)، ما قالوه.

٣٢) الاعراف/ ١٩٠،١٨٩.

٣٣) الانقان: ٩٠/١. وهذا وجه. وقد ذكر الطبرسي أربعة وجوه في من يرجع إليه ضمير «جعلا». أنظر مجمع البيان ٥٠٩/٩ مجلد ٣–٤.

٣٤) النساء/٧٣.

٣٥) النساء/ ٧٢.

٣٦) غافر/ ٢٥٧. ٣٧) يسر / ٧٦.

ونحو: «...فأضبعَ مِن النادمين ﴿ مِن أَشْلِ ذَلِكَ كَتَبِنَا عَلَىٰ بَنِي إسرائيل أنّه مَن قَتَلَ نفساً بغير نَفس....٣٨٣.

وَ مُولِدُ اللَّهِ مِن النَّادِمِينِ ، منقطع معنى عن قوله: «مِن أَجُلِّ اللَّهِ مِن أَجُلِّ اللَّهِ مُولِدُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّالَّ الللللَّالِيلُولِي اللللللَّالِيلُولِ

وَنُحُو: «مَن بَعَثْنَا مِن مرقدنا هذا ما وعد الرحن» ٣٩

فقوله تعالميل: «من بعثنا من مرقدنا» قول الكفّار موصولالفظأو مقطوع معنى عن قول الملائكة: «هذا ما وَعَد الرِّحن».

وي القرآن الكريم أمثلة كثيرة على التخلّص والاستطراد والمضادة والتنظير والانتقال ونحوها؛ وكلّ ما فيه بليغ معجز لأنه كلام ربّ العالمين.

٨٣) المائدة/ ٢١و٢٣.

۲۹) بس/۵۲.

القِسمُ الثّاني النلاوة و آدابها–

تلاوة القرآن.

تمهيد

بعد أن تناولنا في القسم الاقل بعض الأمور المتعلّقة بالنطق بالحروف والكلمات، وما إلى ذلك بالبحث الموجز، فستتناول _إن شاء الله تعالى_ في هذا القسم «القواعد والآداب المتعلقة بالتلاوة».

فنبحث الآراء في الاستعاذة والبسملة، وأدلّة تلكالآراء والراجح منها ؛ ونبيّن ما ورد من سنن وآداب يلزم الأخذ بها عند التلاوة.

ثم نذكر الصور والأحوال التي يستحت الالتزام بها من جهر أو إخفات، وقراءة من حفظ أو بالمصحف، في البيوت أو المساجد، بالاضافة إلى ذكر ما يتمتع به القراء من منزلة، وما يجب أن يكونوا عليه من سيرة وسلوك.

وبعدها نبحث كيفيّات التلاوة والحالة الراجحة من تلك الكيفيات.

ونحتم القسم بالتعرض إلى مسألة طال الجدل فيها وهي مسألة «التغتي بالقرآن»، فنذكر أهم الآراء ونوازن بينها ونناقشها، ونرتجع ما يبدو لنا رجحانه.

وقبل الحنوض في هذه المباحث يجمل بيان دلالة «التلاوة» في اللغة والتفسير والاصطلاح:

قال تعالى: «... وأمرت أنْ أكونَ مِن المسلمين * وأن أتلوَ اللهِ القرآن...»\.

وقال سبحانه: «الذَّين آتيناهُم الكتابَ يتلونَه حقَّ يَلاوتِه...» .

التلاوة لغة وتفسيراً على وجهين:

الأول: القراءة.

الثاني: الاتباع.

وبهما قال رجال اللغة والتفسير:

قال الراغب: وأما قوله: «يتلونه حَقَّ تلاوته» فاتباع له بالعلم والعمل".

وقال الطوسي: الأول أقوى وعليه أكثر المفسّرين ً.

وذكر الطبرسي في معناها خمسة وجوه منها: أنَّ المراد يقرؤونه حتَّ قراءته: يرتّلون ألفاظه و يفهمون معانيه^a.

وروي عن أبي عبدالله _عليه الشلام_ في معنى حقّ التلاوة: الوقوف عند ذكر الجنة والنار، يسأل في الأولى و يستجير في الأخرى⁵.

وعن ابن عبّاس قال: يُعلُّون حلاله ويُمرّمون حرامه ولا يُحرّفونه عن مواضعه.

وعنه قال: يتبعونه حق اتباعه، ثمّ قرأ: «وَالقمر إذا تَلاها» يقول: اتعها.

وفي الارشاد عن الصادق ــعليه السّلامــ قال: يرتَلون آياته و يتفقّهون به، و يعملون بأحكامه٪.

التلاوة اصطلاحاً: يمكن القول بأنّ التلاوة: ترتيل القرآن على أصول التجويد بتدبّر وفهم.

وفيا يلي سنبحث آداب التلاوة في فصول متعاقبة إن شاء الله تعالى.

٢) البقرة/ ١٢١.

٣) المفردات/ ٧٥.

٤) التبيان ٢/١ع.

ع) مجمع البيان ١٩٨٨.
 الطوسي: المصدر السابق.
 ١/١ الطباطبائي: الميزان ١٣٦٩/.

الفصل الاول أحكام الاستعاذة والبسملة

آثرنا البدء بالاستعادة والبسملة لأنّ الاستعادة «تمهيد للجوّ الذي يتلى فيه كتاب الله» ، ولأن البسملة «أقرب إلى الاسم الأعظم من ناظر العين إلى بياضها »

المبحث الاول: الاستعاذة

الاصل في الاستعادة: هو قول الله تعالى: «فاذا ڤرأتُ القرآنَ فاستَعدُّ باللّه مِن الشَّيطانِ الرَّجيم».

الاستعاذة لغة:

طلب المعاذ والاستجارة؛ والعوذ والعياذ هو الملجأ.

والله سبحانه معاذ من عاذبه، قال النبي ــصلى الله عليه وآلهــللمرأة التي قالت له أعوذ بالله منكــ: «لقد عذت بماذ فالحقي بأهلك»⁴.

والفرق بين العياذة واللياذ، انَّ العياذة تكون لدفع الشر، واللياذ يكون

١) سبد قطب: في ظلال القرآن ١٤ /٩٨.

٢) الحر العامل: وسائل الشيعة ٤/٥٤٠.

٣) النحل/ ٩٨.

٤) الطيرسي: مجمع البيان ١١٨/١ ٢٨٣/، ٣٨٤.

لطلب جلب الخيره.

قال المتنبّى:

يا من ألوذ به فها المسلم

ومسن أعسوذ بسه مستسن أحساذره لايجيرالنياس عظماً أنت كاسره

ولايهبيضون عظمأ أنت جابره

فالاستعاذة: استدفاع الأدنى بالاعلى على وجه الحضوع والتذلّل؛ والاستعاذة بالله: التجاء إلى الله تعالى والتصاق بجنابه من شركل ذي شر.

ومعنى الآية: أمر الله بالاستعادة من الشيطان، فخاطب نبّيه الكريم عمّد: «إذا قرأت القرآن» والمراد به جميع المكلفين⁷ «فاستعذ بالله» فعيَّر عن إرادة الفعل بلفظ الفعل لأنها سبب له ⁷ أي التجيء إلى الله من الشيطان المرجوم المطرود عند قراءتك لتسلم التلاوة من الزلل، والفهم من الخطل.

حكم الاستعاذة:

هناك ثلاثة إتجاهات في حكم الاستعادة:

أ) أنها مستحبّة في الصلاة وخارجها بلاخلاف^.

وقال الجشاص (من الحنفية): «إنّ الاستعادة ليست بفرض؛ لأن النبي ــصلى الله عليه [وآله] وسلمـــ لم يعلمها الأعرابي حين علمه الصلاة ولو كانت فرضاً لم يخله من تعليمها ٩٠.

وبه قال الشافعي وأبوحنيفة والثوري والأوزاعي وأحد واسحق ١٠.

۵) ابن کثیر: تفسیر القرآن ۱۵/۱. ۲) الطوسی: التبیان ۱۲٤/۱٤.

٧) النسني: تفسيره ٢٩٩/٢.

٨) الطبرسي: مجمع البيان ١٣٥٨/٥ الطبرسي: التبيان ٢٢٥/١٤. و يبدو ان قوليها (بلا
 خلاف) يراد به ضمن المذهب، او بلا خلاف يعند به خارج المذهب.

٩) أحكام القرآن ١٩١/١. ١٠) العلامة الحلى: تذكرة الفقهاء ١١٤/١.

بى أنها واجبة مطلقاً.

فقد روي ابن جريج عن عطاء، قال: «الاستعاذة واجبة لكل قراءة في الصلاةوغيرها» ^{١١}.

واحتج الرازي لعطاء بظاهر الآية: «فاستعذ» وهو أمر ظاهره الوجوب، ومواظبة النبي _صلى الله عليه وآله عليها، ولأنها تدرأ الشيطان. وما لايتم الواجب إلا به فهو واجب، ولآنّ الاستعاذة أحوط، وهو أحد مسالك الوجوب ٢٠.

وذهب داود بن علي الظاهري وأصحابه الى القول بوجوبها، وأبطلوا صلاة من لم يستعذ¹⁷.

ج) أنها واجبة مرّة.

عن ابن سيرين: «إذا تعوذ مرة واحدة في عمره، فقد كنى في إسقاط الوجوب¹⁴ أو قرأ: «بسم الله الرحمن الرحيم» أجزأته»¹.

الرأي الراجع: هو ما عليه جمهور العلماء، وهو أنَّ الاستعاذة مستحبة وليست بمحتمة يأثم تاركها، إذ القراءة المصدرة بالاستعاذة من العمل الصالح والتوجه الروحي ١٦.

موقع الاستعاذة:

ذهبت الآراء إلى ثلاثة إتجاهات في موقع التلفظ بالاستعاذة:

أ. قبل التلاوة:

ولا شك أن الآية تدل على شرعيّة الاستعادة قبل قراءة القرآن وهي أعمّ من أن يكون القارىء خارج الصلاة أو داخلها ١٧.

- ١١) الجصاص: أحكام القرآن ١٩١/٣.
 - ۱۲) این کثیر: تفسیره ۱۱/۱.
 - ۱۳) ابن الجزري: النشر ١ /٢٥٧.
 - ۱٤) ابن کثر: تفسیره ۱٤/۱.
- ١٥) الجصاص: أحكام القرآن ١٩١/٣.
 - ١٦) النسق: تفسيره ٢/٢٩٧.
- ١٧) الشوكَّاني: نبل الاوطار في شرح منتفي الاخبار ٢/١٠.

قال الطبرسي اتفقوا على التلفظ قبل التسمية فيقول ابن كثير وعاصم وأبو عمرو: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم»، ونافع و ابن عامر والكسائي: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم إن الله هو السميع العليم»، وحزة: «نستميذ بالله من الشيطان الرجيم»، وأبوحاتم: «أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم» لأنّ بعد القراءة لايجب الاستعاذة إلاّ عند من لا يتعدّ بخلافه ١٩.

وقال الأحناف والثوري والأوزاعي، يتعوذ قبل القراءة.

وقال مالك: «لايتموذ في المكتوبة قبل القراءة، ويتعوذ في قيام رمضان اذا قرأ ". وقال ابن قدامة من الحنابلة: إنّ الاستعادة قبل القراءة في الصلاة سنة ".

ب. بعد التلاوة:

قالت طائفة من القراء يتعوذ بعد القراءة: واعتمدوا على ظاهر سياق الآية، لدفع الاعجاب بعد فراغ العبادة. ومتن ذهب إلى ذلك «حزة» فميا نقله عنه «ابن فلوفا» و «ابو حاتم السجستاني»، ونقله محمد بن عمر الرازي في تفسيره عن ابن سير بن في رواية عنه؛ قال: وهو قول ابراهيم النخمي وداود بن على الظاهري. وحكى القرطبي عن أبي بكر بن العربي عن المجموعة عن مالك رحمه الله أن القارىء يتعوذ بعد الفاتحة، واستغربه ابن العربي ۲۲.

ج. قبل التلاوة وبعدها:

وهناك من يرى الاستعادة اولاً وآخراً جماً بين الدليلين ٢٣. قال الطوسي: «وقال قوم هوعلى التقديم والتأخير. وهذا لا يجوز لأنه ضعيف» ٢٠. الطوسي: الراجع المشهور الذي عليه الجمهور أنّ الاستعادة إنما تكون قبل

- ١٨) الطوسي: التبيان ٢/٢، الطبرسي: مجمع البيان ١١/١.
 - ١٩) الطبرسي: المصدر السابق ١٤ /٤٢٥.
- ٢٠) الجضاص: احكام القرآن ١٩١/٣، العلامة الحلى التذكرة ١١٤/١.
 - ٢١) ابن قدامة: المغنى ١/١٦).
 - ۲۲) ابن کثیر: تفسیره ۱۳/۱.
 - ۲۳) ایضاً۔
 - ٢٤) التبيان: ٢٤/١٤.

التلاوة سواء في الصلاة أو في غيرها؛ قال «ابن إدر يس»: «ثم يتعوّذ بالله من الشيطان الرجيم ثم يفتتح القراءة ٥٠ وقول من قال الاستماذة بعد الفراغ من القراءة شاذ ٢٠٠٠.

ويبدو أنّ الذين قالوا بالاستعادة بعد الفراغ أخذوا بظاهر الآية: «فاذا قرأت القرآن فاستعدً» وحملوها محمل قوله تعالى: «إذا حللتم فاصطادوا» ٢٧ ولكنّ الآية واضحة الدلالة على مراد: إذا اردت ذلك، وفي القرآن أشباه لها مثل:

قوله تعالى: «...إذا ناجيتم الرّسول فقدّ موا بين يدّي نجواكم صدقة ،٢٨°، والمعنى إذا أردتم مناجاة الرسول ــصلى الله عليه وآلهــ...

وقوله تعالى: «...َإِذَا قَتْمَ إِلَى الصلاة فاغسلوا...» ٢٩ والمعنى إِذَا أَرِدَتُمَ القيام.

ومثلها قوله: «...وإذا قلتم فاعدلوا...» ٣٠.

وقوله: «فاذا سألتمو هن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب»٣١.

قال ابن الجزري ــبعد ذكر الاجماع على التعوذ قبل القراءةـــ: «ولا يصبّع قول بخلافه عن أحد متن يعتبر قوله»٣٣.

ومن مقتضيات تقديم الاستعاذة أنها طهارة للفم من اللّغو والرفث، واستعداد لتلاوة كلام اللّه تعالى، وتنبيه للسامع لئلاّ يفوته شيء من سماع القرآن.

ثم إن الاستعاذة التجاء إلى الله واعتصام به من الحلل والزلل، ومن وسوسة الشيطان وهمزه ولمزه؛ لأنّ العدو الانساني يمكن مصانعته ومداراته للوقاية منه؛ قال تعالى: «إدفّع بالتي هميّ أخسنُ فاذا الذي بيئك وبينه عداوةً كأنه ولميّ حميم» " أمّا العدو الشيطاني فهو متمرد لا يردّ كيده إنسان، ولا يثنيه عن

٢٥) السرائر/ ٤٥. ٢٥) الانعام / ١٥٢.

٢٦) الجساس: احكام القرآن ١٩١/٣. ٢٦) الأحزاب/٥٣.

٧٧) الماثدة / ٢. ٢٥٤/١ النشر: ١/٢٥٤.

۲۸) انجادلة/ ۱۲. ۲۳ فقيلت/ ۳۳.

٢٩) المائدة/ ٦.

مكره جميل أو إحسان. لذبيك أرشد القرآن إلى التعوَّذ باللَّه من شرَّه.

صورة الاستعاذة:

ذهب القرّاء ٢٠ والفقهاء ٣٥ مذاهب في صورة التلفظ بالاستعاذة ٢٦.

أ) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:

إذا قالها المستعيد كنى ذلك، عن الشافعي وأبي حنيفة لأنه لفظ القرآن. وهي طريقة إبن كتير المكي: وعاصم بن بهدلة الكوفي، وأبو عمرو الكوفي.

ب) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم إن الله هو السميع العلم:

قالها الثوري والأوزاعي وابن سيرين. وهي طريقة نافع المدني، وعبدالله بن عامر الدمشقى والكسائي الكوفي.

ج) نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم:

قراءة حمزة الكوفي.

د) أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم:

قول أحمد وقراءة أبي حاتم. واحتجوا بقوله تعالى: «وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم»٣٧.

الصورة الراجحة وأدلَّتها:

قال ابن مسعود (رض): قرأت على رسول الله _ص_ فقلت: أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم . فقال لي: قل: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم» هكذا أقرأته جبريل _عليه السلام_^".

وعن الحسن بن علي العسكري _عليها السلام_ في حديث عن رسول

٣٤) الطبرسي: البيان ١١٨/١.

٣٥) ابن كثير: تفسيره ١٤/١. العلامة الحلي: التذكرة ١١٤/١.

٣٦) النسنى: تفسيره ٢ /٨٤٨.

٣٧) الاعراف/ ٢٠٠ (من الواضع أن قوله: «انه هو السميع العليم» غير داخل بالامر
 بالاستعادة).

٣٨) النسق: تفسيره ٢٩٩/٢.

الله _صلى الله عليه وآله وسلم _: «...قل _اذا أصبحت _: أعوذ بالله من الشيطان الرجم».

وعن محمد بن مسعود القياشي في تفسيره عن الحلبي عن أبي عبدالله _عليه السلام_ قال: سألته عن التعوذ من الشيطان عند كل سورة يفتتحها، قال: «نعم فتعرّذ بالله من الشيطان الرجمي» ٣٦.

وقال ابن قدامة (من الحنابلة): «وصفة الاستعاذة أن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، وهذا قول أبي حنيفة والشافعي» ¹⁴.

وقال ابن الجزري: «ان المختار لجميع القراء من حيث الرواية: أعوذ باللّه من الشيطان الرجم»¹¹.

الجهر بالاستعاذة واخفاؤها:

هناك آراء في طريقة التعوذ:

منها الجهر بها عند الابتداء بالحمد وسائر السور وهو انختار عند الائمة القراء وفاقا: قال الحافظ أبو عمرو في جامع: «لا أعلم خلافاً في الجهر بالاستعادة عند افتتاح القرآن» 4.

و منها عدم التَّعوذ البتة، وهو المرويِّ عن ابن المسيى.

و منها اخفاء الاستعاذة والجهر بالبسملة وهو المروي عن نافع.

و منها الجهر بالتعوذ في أول الفاتحة فقط واخفاؤه في سائر القرآن، وهو مارواه أبو الحسن الدار قطني عن حزة⁴⁷.

المبحث الثاني: البسملة

تواترت الروايات الصحيحة المأثورة عن أهل البيت ـعليهم السلامـــ وعن غيرهم على أن البسملة من القرآن الكريم. ومع ذلكقال البعض بخلاف

٣٩) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٨٤٨/٢. ٤٢) النشر ٢٥٢/١.

٠٤) ابن قدامة: المغنى ١/١٧٤. ٣٤) المصدر السابق.

13) النشر: ١/٣٤٣.

ذلك. وقد كتب العلماء فيها الشيء الكثير، ونحن نوجز الكلام عنها.

المذاهب في البسملة:

اختلف العلماء في البسملة على ثلاثة أقوال:

ال**قول الأوّل:** انها ليست بآية، لا من الفاتحة ولا من غيرها وهو قول مالك⁴¹ والاوزاعي.

الثاني: انها آية من كل سورة بدئت بهاها وقد اتفقت كلمة الشيعة الامامية على هذا؛ وهوقول عبدالله بن المبارك ، وأحد قولي الشافعي ¹³.

الثالث: انها آية في الفاتحة. وهو القول الآخر للشافعي. وتردد قوله في سائر السور؛ وقال أبوحنيفة والثوري وأحمد: يقرؤها مع اتم القران سرًاً!^{٧٧}.

الرأى الراجع:

يبدو رجحان جزئية البسملة للفاتحة ولكل سورة وردت بها؛ لانها لولم تكن كذلك، لم يثبتها الصحابة في القرآن مع حرصهم على صيانته من التحريف والزيادة والنقصان، ولانّ ما بين الدفتين قرآن متواتر والبسملة منه.

هذا بالاضافة الى ما لدينا من الروايات:

اذا قرأتم الفاتحة فأقرأوا (ص): اذا قرأتم الفاتحة فأقرأوا «بسم الله الرحمي الرحمي» فأنها احدى آياتها. رواه الدرا قطني وصوب وقفه 14.

 لا) ما أخرجه أحد وأبو داود والحاكم وغيرهم عن ام سلمة ان النبي (ص) كان يقرأ: «بسمالله الرحمن الرحيم»، الحمدلله رب العالمين ــالحديث. وفيه: وعدّ «بسمالله الرحمن الرحيم» آية ولم يعد (عليهم).

٣) وأخرج أبو داود والحاكم والبيهتي والبزاز عن طريق سعيدبن جبير،
 عن ابن عباس، قال: كان النبي (ص) لا يعرف فصل السورة حتى تنزل عليه،

[£]٤) الزركشي : البرهان ١/ هامش ٤٦٠، العلامة الحلي: التذكرة ١٦١٤/١.

٤٤) الحنوقي: البيان ١ /٤٦٧؛ كما انها جزء من آية في سوّرة النمل (آية ٣٠) اجماعاً.

²¹⁾ المغني ١/ ٤٦١. قال: من ترك «بسم الله الرحن الرحيم» ترك ١١٣ آية.

٤٧) القرطبي: بداية المجتهد ١٧٤/١.

٤٨) العسقلاني: ابن حجر: بلوغ الرام / ٥٧.

«بسم الله الرحمن الرحيم».

ع) وأخرج الحاكم من وجه آخر، عن سعيدبن جبير، عن ابن عباس:
 «كان المسلمون لايعلمون انقضاء السورة حتى تنزل بسم الله الرحمن الرحم. فاذا أنزلت علموا أنّ السورة قد انقضت». اسناده على شرط الشيخين.

 ه) وأخرج الحاكم أيضا من وجه آخر عن سعيد عن ابن عباس: «أن النبي كان اذا جاءه جبر يل فقرأ: بسم الله الرحمن الرحيم علم أنها سورة».
 اسناده صحيح.

 ٦) واخرج ابن خزيمة والبيهق بسند صحيح عن ابن عباس قال: «السبع المثاني فاتحة الكتاب». قيل: فأين السابعة؟ قال: «بسم الله الرحن الرحيم».

 لا أخرج الواحدي من وجه آخر، عن نافع ابن عمر، قال: نزلت بسمالله الرهن الرحم في كل سورة.

 ٨) أخرج مسلم، عن أنس قال: «بينا رسول الله (ص) ذات يوم بين أظهرنا اذا أغنى اغفاءة، ثم رفع رأسه متبسّماً فقال: أنزلت علي آنفاً سورة فقرأ: بسم الله الرحن الرحم * إنا أعطيناك الكوثر السورة. »

قال «السيوطي»: «فهذه الاحاديث تعطي التواتر المعنوي بكونها قرآناً منزلا في أوائل السور»¹⁴.

 ٩) عن محمد بن مسلم، قال: سألت أبا عبدالله عن السبع المثاني والقرآن العظيم، أهي الفاتحة؟ قال: «نعم». قلت: بسم الله الرحمن الرحيم من السبع؟ قال: نعم وهي أفضلهن ٥٠.

١٠) وعن خزيمة بن أسد المري، قال: «كان سعيد بن المسيب يستفتع القراءة به بسما الله الرحم الرحم و يقول: أنها أول شيء كتب في المصحف، وأول الكتب، وأول ما كتب به سليمان بن داود الى المرأة» ٥٠.

¹⁹⁾ الاتقان ١/٨٧ وما بعدها.

۵۰) الحر العاملي: وسائل الشيعة ٤/٤ ٧٤.

٥١) ابن قتيبة (عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري): عيون الاخبار ١٣١/٢.

و يبدو أنّ أهمّ ما يعتمد عليه القائلون بعدم جزئية البسملة، أو بجزئيمًا من الفاتحة دون غيرها ما ورد عن أنس: «أن النبي (ص) وأبا بكر وعمر كانوا يفتتحون الصلاة مالحمد لله رب العالمن، ٩٣.

قال ابن عبدالبر في «الاستذكار» بعد سرده روايات حديث أنس وقد سئل أنس عن ذلك فقال: «كبرت ونسيت» ٩٣.

وقد علق الامام الشافعي على رواية أنس، فقال: «لايعني أنهم النبي وأبا بكر وعمر يتركون بسمالله الرحمن الرحم».

ُ ولهذا نجد أنَّ الأكثرية ذهبت إلى القول بجزئية البسملة في كلِّ سور القرآن عدا سورة براءة لاتها جاءت بالسيف، والبسملة أمان.

قال ابن قدّامة: «انّ قراءة بسم اللّه الرحمن الرحيم مشروعة في الصلاة في اوّل الفاتحة، وأوّل كلّ سورة في قول أكثر أهل العلمي»^ه.

هذا ما يتعلق بالجزئية.

أما الجهربالبسملة:

فقد حكى أبوالقاسم الهذلي عن «مالك» أنه سأل نافعاً عن البسملة فقال: «السنة الجهربها». فسلم اليه وقال: «كل علم يسأل عنه أهله»⁴⁶.

أوجه البدء بالتلاوة:

الوصل والقطع بين الاستعاذة والبسملة والآية جائز على وجه الاباحة بصوره الاربم التالية:

وصل الجميع؛ قطع الجميع؛ وصل الاستعاذة بالبسملة فقطً؛ قطع الاستعاذة ووصل البسملة بالآية فقط.

الفصل بين السورتين بالبسملة:

اذا فصل بين السورتين بالبسملة فني الوصل والقطع ثلاثة وجوه جائزة و وجه واحد ممنوع.

٥٣) الصنعاني: سبل السلام ١٧٢/١. ٥٦) ابن الجزري: النشر ٢٧١/١.

٥٤) الشافعي: المصدر السابق.

الوجوه الجائزة:

الاول: قطع البسملة عن السورة الماضية، ووصلها بالسورة الآتية؛ وهو

المختار

الثاني: قطع البسملة عن السورة الماضية والآتية.

الثالث: وصل البسملة بالسورة الماضية والآتية.

أما غير الجائز:

الرابع: وصل البسملة بالسورة الماضية وقطعها عن الآتية. وهذا الوجه ممنوع لأنّ البسملة لأوائل السور لا لأواخرها.

الفصل الثاني تلاوة القرآن

تمهيد

القرآن الكريم أعزّ ماتملكه الأمة الاسلامية في هذا الوجود، و هو أساس الاسلام، و دستور المجتمع، و سبيل البشرية جماء الى حيث الأمن و الطمأنينة والسعادة والسلام. والناس ظالمون لأنفسهم، اذا تركوه ولجأوا الى سواه، وهو الحرر الأول للانسان من الحضوع لغير الله، والحامل الأول للواء العلم، والواضع الأول لقواعد العدل في هذا العالم. جاء في رواية الترمذي عن الامام على (ع) انه قال:

اني سمعت رسول الله —صلى الله عليه وآله وسلم— يقول: انها ستكون فتنة، فقلت: فما الخرج منها يا رسول الله؟ قال: كتاب الله؛ فيه نبأ ماقبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم؛ هو الفصل لبس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله؛ ومن ابنغى الهدى في غيره أضله الله؛ وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم.

هو الذي لا نزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشيع منه العلماء، ولا يخلق عن كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه.

هو الذي لم تنته الجن اذ سمعته حتى قالوا: ﴿إِنَّا سمعنا قرآناً عجباً به مدى الى الرشد فآمنا به› \ . من قال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا اليه هدي الى صراط مستقيرً.

ولقد فطن أعداؤنا الى الأهمية القصوى، والميزة العظمى، التي يختص بها هذا الكتاب المنزل، وما يحتله في نفوس المسلمين من التقديس والاجلال، فعملوا ما وسعهم كيدهم ومكرهم ودسائسهم الى إقصائه، حتى من تدارسه وتعلمه على المستوى الذي يقيم للناس معالم العيش الحر السعيد.

وتمخضت أحابيل المستعمرين الكافرين عن تضليل جيل مغمور من أدعياء الشقافة ليس في جعبتهم إلا «رتوش» حضارة منهارة، وتقليد عجماوات غيبة، وتخرصات صليبين حاقدين، وافتراءات مستشرقين مغرضين... وإلا ، فكيف نفسر وبصورة معقول هذا الامعان في الغواية والضلال، والاسراف في الترق والتحلّل، والاصرار على الرجوع إلى عهود الجاهليات المندرسة، وتنكب سبيل الله الأقوم ومنهجه الأصوب؟! وهذا تدايد تنالى يغيض على الوجود رحة وهداية:

إِنَّ هذا القرآنَ بهدي للَّتِي هِيَ أَقُومٍ..."

الركتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور بإذن رسم إلى صراط العزيز التحميد؛

هذا بيال للنآس وهدى وموعظة للمتقن :

هذا الآيات القرآنية الكريمة وسائر الآيات، تكشف من غير لبس عن · عظمة القرآن، ودوره الرائد في مجائي الهداية والتشريع، وأهميته في تحرير واسعاد الانسانية.

ولهذا جاءت النصوص مؤكدة على المسلمين ضرورة الالتزام بالقرآن؛ تلاوة واستظهاراً واستماعاً وتوقيراً، ووعياً وتدبراً وتطبيقاً.

٢) ابن كثير: فضائل القرآن/٥.

٣) الإسراء/ ٩.

٤) ابراهم / ١.

۵) آل عمران/ ۱۳۸.

المبحث الاول: آداب التلاوة وسننها

إنّ مما يزيد المسلم تمسكاً بوسائل الهداية السماوية، وتقرباً من أسباب السعادة في الدنيا والآخرة، إدامة الاتصال الحسي والروحي بكلام رب العالمين واستيعاب ما فيه.

فتلاوة القرآن تنير للمسلم مجاهل الحياة بما يقف عليه من الاحكام الربانية، كما تفتح له مغاليق السماوات والارض، بما تضع بين يديه من إمكانات وتمنحه من قدرات، وتوقظ لديه من طاقات لا حدلها على عمارة الأرض واستغلال الاجرام السماوية واستكشاف الكنوز المذخورة في هذا الوجود لتسخيرها لفائدة وسعادة البشرية.

ولهذا جاء في وصيّة النبي ــصلى الله عليه وآلهــ لعلي ــعليه السّلامــ: «...وعليك بتلاوة القرآن على كلّ حال».

وقد وردت آداب يجدر الأُخذ بها عند إرادة تلاوة القرآن، وأخرى حول الاستماع اليها، كما منعت بعض النصوص التلاوة في بعض الحلات، وأمرت بالسجود عند تلاوة قسم من الآيات. وفيمايلي نذكر ذلك على سبيل الايجاز:

اولا: آداب التلاوة

١. الطهارة:

طهارة البدن من النجاسات، وطهارة اللباس من الأخباث والطهارة من الحدث. فقد جاء قوله تعالى: إنه لقرآن كريم * في كتاب مَكنون * لايمسه إلا المطهّرون^.

كما جاء عن الامام على (ع) إنه قال: لايقرأ العبد القرآن إذا كان على

 ٦) كقوله تعالى: «وسخر لكم ما في السماوات وما في الارض جميعا منه أن في ذلك إلى القوم يتفكرون»: الجائبة (١٣/ عدم)

٧) الحرّ العاملي: الوسائل ٨٣٩/٤، ٨٤٤.

٨) الواقعة/ ٧٧-٧٩.

غير طهور حتى ينطقر' .

فيستحب أن يكون القاري على وضوء، طاهر الجسم واللباس؛ فمن عمد بن علي الباقر على اللهاس؛ فمن عمد بن علي الباقر علي الباقر علي السلام وطاووس وعطاء وسالم، وهومذهب مالك والشافعي: أنه لايجوز للجنب والحائض، والمحدث، مس القرآن الا المطهرون، فقرأ القرآن ولم يمس المصحف حين لم يكن على وضوء ١١.

٢. النعوذ والبسملة:

ذكرنا في الفصل السابق احكام التعوذ والبسملة قبل التلاوة وأحكامها وصورها. والأصل في التعوذ قوله تعالى: «فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجم» ١٢.

والمحافظة على البسملة أول كل سورة، وردت فيها مها التزم به رسول الله ــصلى الله عليه وآلهــ وهو ما عليه اكثر العلماء ١٣.

٣. التدبر وحضور القلب:

إنّ القصد الأهمّ والمطلب الأعظم من التلاوة هو التفهّم والتدبّر؛ قال تعالى: كتاب أنزلناه البكعبارك ليدبروا آيانه ولينذكّر أولوا الالباب؛ .

و يتحقق التدبر: بأن يشغل القارىء قلبه بمعاني ما يلفظ من القرآن فيتأمل الأوامر والنواهي، فيأتمر وينزجر، ويعي الوعد والوعيد، فيظل بين الحوف والرجاء، ويفكر في القصص والحكم فيتأثر ويعتبر وهكذا…

وقد جاء عن عائم شقعن أم سلمة: أن النبي (ص) كان إذا قرأ القرآن فلا يمر بآية فها تخوف إلا دعا الله واستعاذ، ولا يمر بآية فها استبشار الا دعا الله ورغب الده.

وعن جندب بن عبدالله عن النبي (ص) قال: أقرأوا القرآن ما اثنلفت قلوبكم فاذا اختلفم فقوموا\'.

٩) ليضاً ٢/٢ ٨٤٨،٨٤٧/٢. ١٠٥) السيوطي: الاتقان ١٠٥/١.

١٠) الطبرسي: مجمع البيان مج ٩ /ج ٢٢٦/٢٧. ١٤) ص / ٢٩.

١٦) الجصاص: أحكام الفرآن ١١٥/٣. ١٥) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٤٦.

٦٦) ايضا/ ص ٥٢.

۱۲) النحل/۹۸.

وروى ابو داود والنسائي وغير هما، عن عوف بن مالك، قال: قمت مع النبي (ص) ليلة، فقرأ سورة البقرة: لايمر بآية رحمة إلا وقف وشوذ 17 عذاب إلا وقف وشوذ 17 .

وجاء عن الامام على عليه السلام في وصف حال المتقين عند تلاوة القرآن قال: ...وإذا مروا بآية فيها تخويف اصغوا اليها مسامع قلويهم وأبصارهم، فاقشعرت منها جلودهم، و وجلت قلويهم، فظنوا أن صهيل جهنم وزفيرها وشهيقها في أصول آذانهم، وإذا مروا بآية فيها تشويق ركنوا اليها طمعاً، وتطلعت أنفسهم اليها شوقاً، وظنوا أبها نصب أعينهم.

فني هذه الأحاديث، والروايات إرشاد الأمَّة على تلاوة القرآن مع التدبر والتفكُّر، الذي يلزم من حضور القلب والآ فلا تتم فائدة التلاوة.

٤. الدعاء عند الحتم:

و يُسَنَّ الدعاء عقب ختم القرآن فان فيه دعوة مستجابة، وممّا ورد من الدعاء: اللهم إني عبدك وابن امتك، ناصيق بيدك ، ماض في حكك، عدل في قضاؤك ، أسألك بكل اسم هولك، سميت به نفسك، او انزلته في كتابك، او علمته أحدا من خلقك، او استأثرت به في علم الفيب عندك ، أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلي ونور بصري وجلاء حزني وذهاب هئي ".

ثانياً: حالات المنع من التلاوة

لاتجوز التلاوة اذا كان القارىء في بعض الاماكن، او كان متلبساً في بعض الاحوال؛ قال امير المؤمنين _عليه السلام_: سبعة لايقرؤون القرآن: الراكع والساجد، وفي الكنيف وفي الحمام، والجنب والنفساء والحائض".

قال الصدوق: «هذا على الكراهة لاعلى النهي»٢١.

١٧) السيوطي: الاتقان ١/٦٠٦.

١٨) الحر العاملي: الوسائل ٨٢٩/٢.

١٩) ابن الجزري: النشر ٢/٦٦}.

٢٠) الصدوق: الهداية/ ٠٠.

٢١) الحر العاملي: الوسائل ٨٨٥/٤.

وقال السيوطي: «واما الجنب والحائض فتحرم عليها القراءة... وكره قوم القراء في الحمام والطريق»^{۲۲}.

وذكر الزركشي حالات المنع من التلاوة: «الجنابة وفي معناها الحيض والنفاس»^{۲۲}.

ثالثاً: الاستماع الى القرآن

الاصل فيه قوله تعالى: «واذا قرىء القرآن فاستمعواله وأنصتوا لعلكم ترهون، ٢٠.

ومن الواضح انّ الاستماع غيرالسماع؛ فالاول هوسماع مع توجه، اذ قد يسمع الانسان صوتاً ولكته لايفقه ذلك الصوت، والآية الكريمة تأمر بالاستماع الذي يعني الاصفاء إلى القرآن الكريم، كها تحتّ على ترك الحديث واللفط بما لاينفع عند تلاوته.

وقد جاء عن زرارة، قال: سمعت أبا عبدالله _عليه السلام_ يقول: يجب الانصات للقرآن في الصلاة وغيرها. واذا قرىء عندك القرآن وجب عليك الانصات والاستماع⁴⁷.

رابعاً: السجود عند العزائم

سجود العزائم واجب وهي اربع٢٦:

١) سجدة الم تنز يل...؛ وهي قوله: «انمايؤمن بايآتنا الذين اذا ذكّروا
 به خروا سجداً وسبحوا بحمد ربهم وهم لايستكبرون» ٧٧.

٢) سجدة حم؛ وهي قوله تعالى: «قِين آياته الليل والنهار ــــالى
 قوله:___ إن كنتم الاله تعبدُون» ٢٨.

قال الجزائري: المروي عن إبن عباس وقتادة وابن المسيب انَّ موضع

٧٧) السجدة/ ١٥.

٢٢) السيوطي: الا تقان ١٠٥/١. ٢٦) ابن سعيد الحلي: نزهة الناظر في الجمع

٢٣) البرهان: ١/٤٥١. بين الاشباه والنظائر/ ٣٥.

۲٤) الاعراف/ ۲۰٤.

٣٥) الحر العاملي: الوسائل ٨٦١/٤. ٢٨ فصلت/٣٧

السجود عند قوله: «وهم لا يسأمون»؛ وعن ابن مسعود والحسن عند قوله: «إن كنتم اتاه تَعبدون»... وهو المرويّ عن أثمتنا _عليهم السّلام_؛ وعند الشافمي: «تعبدون»؛ وعند أبي حنيفة: «يسأمون» ٢٠.

٣) سجدة النجم؛ وهي قوله تعالى: «فاسجدوالله واعبدوا» ٣٠

٤) سجدة العلق؛ وهي قوله تعالى: «كلا لا تُطعه واسجُد واقترب» ٣٠.

هذه «العزائم الاربع التي يجب فيها السجود على القارىء والمستمع المنصت إجاعاً".٣٣.

وعن أبي عبدالله _عليه الشلام_ ما عداها في جميع القرآن مسنون وليس بمفروض٣٣.

قال السيد الامام الخميني: «لوسمع آية السجدة من مثل الراديو؛ فان اذيعت قراءة شخص مستقيمة وجبت السجدة، وان أذيعت من المسجّلات لا تجب،٣٠.

وفي الصلاة الواجبة لا يجوز أن يقرأ شيئاً من العزائم الاربع عند علمائنا اجمع خلافاً للجمهور كافة، لقول الباقر والصادق عليها الشلام الايسقرأ في المكتوبة بشي من العزائم، فإن السجود زيادة في المكتوبة، ولان سجود التلاوة واجب، وزيادة السجود في الصلاة مبطل. وأطبق الجمهور على جوازه للاصل، وأنها حجة لولم يطرأ العارض ٣٥٠.

أما «من قرأ سورة من العزائم في النوافل يجب أن يسجد في موضع السجود، وكذا إن قرأ غيره وهويستمه ٣٦٠.

أما تلاوة السجدة حال الركوب والسير؛ فقد جاء عن الحلبي عن أبي

٢٩) قلائد الدرر ١ /٢٥٦. ٢١) العلق/ ١٩.

٣٠) النجم/ ٦٢. ٢٥٦) قلائد الدرر ١ /٢٥٦.

٣٣) الحر العاملي: الوسائل ٧٥٦/٤.

٣٤) تحرير الوسبلة ٧٥٦/٢ (الاصوب: فلا تجب).

٣٥) العلامة الحلى: التذكرة ١١٦/١.

٣٦) انحفق الحلَّى شرائع الاسلام ٨٤/١ (الاصوب: فيجب ان...).

عبدالله عليه السّلام قال: سألته عن الرجل يقرأ السجدة وهو على ظهر دابته؟ قال: «يسجد حيث تو جهت به، فان رسول الله حصلى الله عليه وآله كان يصلي على ناقته وهو مستقبل المدينة؛ يقول الله: فأينا تولّوا فشمً وجه الله ٣٨،٣٠.

خامساً: ترتيب التلاوة

يتلو القراء سور القرآن وآياته على صور مختلفة. منها ما هو جائز، ومنها الممنوع من حيث تسلسل الآيات عند التلاوة. والاولى أن يقرأالقرآن على نحوما هو في المصحف، لان ترتيبه لحكمة، فمن فرق بين السورة وما بعدها في التلاوة، أو قرأ من نهاية القرآن الى بدايته سورة بعد سورة جاز له ذلك، ولكته ترك الافضار.

أما تلاوة السورة من آخرها الى أولها فتفق على منعه لأن في ذلكذهاباً لحكمة الترتيب والاحكام والمعاني والاعجاز وغيرذلك.

وامّا خلط سورة بسورة؛ فعن سعيد بن المسيّب أنّ رسول الله (ص) مرّ ببلال، وهو يقرأ من هذه السورة ومن هذه السورة، فقال: «يا بلال مررت بك وأنت تقرأ من هذه السورة، ومن هذه السورة؟» قال: أخلطت ٣٠ الطّيب بالطيب. فقال (ص): «اقرأ السورة على وجهها _أو قال: _على نحوها». مرسل صحيح ١٠.

وقال البيهق: «...انّ هذا التأليف لكتاب الله مأخوذ من جهة النبي(ص) واخذه عن جبريل، فالاولى للقارىء أن يقرأه على التأليف المنقل»^{١١}.

ويجدر التنبيه أنَّ القراءة لابذ أن تكون بما في المصحف، إذ لاتجوز

٣٧) البقرة/ ١١٥.

٣٨) الصدوق: علل الشرائع/ ٣٥٩،٣٥٨.

۳۹) کذا وردت.

٠ ٤) السيوطي: الاتقان ١٠٩/١.

٤١) ايضا.

القراءة بالشواذ. وقد نقبل «ابن عبدالبر» الاجماع على منعه ٤٠.

المبحث الثاني: أحوال التلاوة

قد تكون التلاوة جهر يّة أو إخفاتية، وقد تتمّ بالنظر في المصاحف أو حفظاً، وتصتح في البيوت كما تصبّح في المساجد. ولكلّ حال من هذه الاحوال ميزة تختصّ بها كما أنّ لحفّاظ القرآن منزلة كرعة نؤهت النصوص عنها.

وفيها يلى نستعرض هذه النقاط بشيء من الايجاز:

أولا: التلاوة الجهرية والخافتة

وردت أحاديث مقتضاها استحباب الجهر بالتلاوة. كما وردت أحاديث أخرى تقضي بالاخفات. والقدر المتيقّن بينها أن كليها مستحبّ بحسب المقام.

فما ورد بالجهر:

عن أتم هاني ــــرضـــــ قالت: «كنت أسمع قراءة رسول الله (ص) وأنا على عريشي».

وحديثُ الصحيحين: «ما أذن الله لشيء ما أذن للنبي حسن الصوت يتغنى بالقرآن يجهر به»⁴⁷.

قال الزركشي: «ويستحبّ الجهر بالقراءة، صعّ ذلك عن النبي(ص)»¹¹.

وممّا ورد إبالا خفات:

حديث أبي داود والترمذي والنسائي: «الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدقة، والمسر بالقرآن كالمسرّ بالصدقة»⁴⁴.

والتوفيق بين الصورتين: أنَّ الجهر يكون أفضل من الاخفات لما فيه من

٤٢) الزركشي: البرهان ١/٤٦٧.

17) السيوطي: الاتقان ١١٨٨.

٤٤) البرهان: ٢/٦٣/١.

٤٥) السيوطي: المصدر السابق.

جهد، ولانٌ في الجهر ايقاظاً لقلب القارى، وطرداً لكسله وزيادة في نشاطه و إسماعاً لفيره. كما انّ الاخفات يكون أفضل من الجهر إن خاف القارى، أن يغلبه الرياء، أو يوقظ النيام والمرضى، أو يؤذي المصلّين، أو اناساً يتدارسون علماً نافعاً، أو نحو ذلك.

ثانيا: التلاوة حفظاً وفي المصاحف

وردت الروايات باستحباب التلاوة نظراً في المصاحف، وانها أفضل من التلاوة حفظاً. منها:

عن أنس بن مالك: قال رسول الله (ص): «النظر في كتاب الله عبادة. وعن أبي سعيد الحدري قال: قال رسول الله (ص): أعطوا اعينكم حقها من العبادة، قلنا: يا رسول الله وما حقها من العبادة؟ قال: فراءة الفرآن نظراً والاعتبار والتفكرا 4.

وعن النبي _صلّى الله عليه وآله .. ليس شيئ أشد على الشيطان من القراءة في المصحف نظراً . وعن أبي عبدالله _عليه السّلام _.. من قرأ القرآن في المصاحف ملم بصره وخفف على والديه وان كانا كافر بن ...

و أخرج الطبراني والبيهي في «الشعب» من حديث اوس الثقني مرفوعاً: قراءة الرجل في غير المصحف ألف درجة وقراءته في المصحف تضاعف ألني درجة. وعن أبي مسعود مرفوعاً، من سرَّه أن يحبّ الله ورسوله فليقرأ في المصحف، وقال: انه تفكّر 4¹.

وفي رواية أبي عبيد في كتابه «فضائل القرآن» عن بعض أصحاب النبي ــــصل الله عليه وآلهــــ أنه قال: فضل قراءة القرآن نظراً، على من يقرؤه ظهراً، كفضل الفريضة على النافلة ¹⁴.

ولعل السر في فضل التلاوة في المصاحف على التلاوة حفظاً: ان النظر

¹³⁾ الباقلاني: الانصاف/ ٨٧.

٤٧) الحرّ العاملي: الوسائل ٢/٨٥٣.

٨٤) السيوطي: الاتقان ١٠٨/١.

¹⁹⁾ ابن كغيرً: فضائل القرآن/ ٤٠.

في المصاحف عبادة زيادة على التعبد في التلاوة؛ كما انّ فيها سبباً لتكثير نسخ القرآن وتداولها بين أيدي الامة، لانه لو اكتني بالقراءة حفظاً فلرتبا أدّى ذلك إلى هجر نسخ القرآن، ولما كانت نسخ المصاحف رقيبة على حفظ القراء، والحفّاظ رقباء على النسخ، فنكون قد فقدنا أحد الرقيبين.

واذا كان هناك من يرى ٥٠ رجحان التلاوة حفظاً لما يتحقّق للقارىء من صفاء الذهن و توجّه القلب ما ييشر له التدبر؛ فان الرأي الذي اختاره النووي في الاذكار (ان القارىء من حفظه يحصل له من التدبر والتفكر وجمع القلب أكثر ممّا يحصل له من المصحف. فالقراءة من الحفظ أفضل، وإن استويا فمن المصحف أفضل ٥١ لانها تجمع بين فضيلة النظر في كلام الله تعالى وثواب التلاوة و فوائد التدبر.

ثالثاً: التلاوة في البيوت وفي المساجد

أما فضل التلاوة في المساجد، فقد جاء الحديث المشهور:

ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدار... سونه فيا بينهم إلاّ تنزّلت عليهم السكينة و غشيتهم الرحمة، و حفتهم الملائكة، و ذكرهم الله فيمن عنده٠٥.

ومن هنا يمكن استظهار الغاية المتوخاة من التلاوة جاعة؛ وهي التدارس والتدبر، وما يلزم منها من التزام في الفكر والسلوك والتعامل. إذ ان فهم القرآن الكرم، واستيعاب ما فيه من دلالات وحكم وقواعد و أحكام صادرة عن المولى _ جل شأنه_ مقتضاه الطاعة والتطبيق، وبهذا يمكن صياغة أمة متحرّرة من سيطرة الاجانب منقادة إلى صراط العزيز الحميد.

و امّا ما ورد في فضل التلاوة في بيوت السكنى، فلعلّ السرّ فيها أن يهيمن القرآن على الحياة، فلا ينفصل البيت عن القرآن ويحبس الدين بين جدران المساجد، ولتكون بيوت السكنى كمساجد اللّه: مجالات هداية وارشاد

٥٠) اختاره أبو محمد عزالدين عبدالمريز بن عبدالسلام الشاقعي (ت: ٢٠٦هـ).

۵۱) الزركشي: البرهان ۱ /٤٦٣.

٥٢) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٣١.

و توجيه لنشر الاسلام، ولنعم هداية القرآن الفذة حين تتعالى أصوات القراء في مختلف نواحي البلد بكرة و عشيًا: تتلو كلام ربّ العالمين، فتحدث خشوعا في القلوب، ومضاء في العزائم، والتزاماً في السلوك و التصرّفات، و روحانية تغمر المجتمع بالاخاء والامن والطمأنينة.

فعن النبي _صلى الله عليه وآله _ قال:

نوّروا ببوتكم بشلاوة القرآن، ولا تشخذوها قبوراً كما فعلت الهود والنصارى؛ صلّوا في الكنائس والبيع وعطلوا بيوتهم، فان البيت إذا كثر فيه تلاوة القرآن كثر خيره وانسع اهله، واضاء لاهل الساء كما تضىء نجوم الساء لاهل الدنيا"ه.

وعن أبي عبدالله عليه السلام عليه السلام -:
البيت السذي يقرأفيه القرآن ويذكر الله عزوجل فيه؛
تكثر بركته وتحضره الملائكة وتهجره الشياطين ويضيء الأهل
الساء كما تضيء الكواكب الأهل الارض. وإنّ البيت الذي
لايقرأ فيه القرآن ولا يذكر الله عزوجل فيه؛ تقلّ بركته وتهجره
الملائكة وتحضره الشياطن؛ ٩.

وعن الامام الصادق عليه السلام ـ:

ما بمنع التاجر منكم المشغول في سوقه إذا رجع الى منزله أن لاينام حق يقرأ سورة من القرآن، فيكتب له مكان كل آية يقرؤها عشر حسنات وعمى عنه عشر سيئات ٥٥.

وعن أسيد بن خضير أنه كان يقرأ على ظهر بيته، يقرأ القرآن وهو حسن الصوت٩٠.

رابعاً: منزلة الحفاظ وآدابهم

انَ الاحاديث الشريفة أعطت حفّاظ القرآن الكريم منزلة رفيعة و

۵۵) الوسائل ۸۵۱/۲. ۵٦) ابن کثير: فضائل القرآن/ ۳۰. ۵۳) الحر العاملي: الوسائل ٨٥٠/٤. ۵٤) الحرّ العاملي: نفس المصدر. مقاماً محموداً بين صفوف أبناء الامة فان أولى الناس بالتقديم في جماعة اقرؤهم للقرآن ^{۵۷} اذ جملتهم بعد منزلة الانبياء والعلماء، وما ذلكالا لانهم خزنة كلام الله تعالى و امناء تعالمه و أحكامه.

قال رسول الله ـــصلّى اللّه عليه وآلهـــ: «أهل القرآن هم أهل الله و خاصّته»^^.

وقال ـــصلى الله عليه وآلهـــ: «أشراف ال**تني حملة ال**قرآن و أصحاب الليل»^{٨٥} (بريد المصلّين ليلا).

و عن علي _عليه السّلام_ أنّ النبي _صلى الله عليه وآله_ قال: «خياركم من تعلّم الفرآن وعلّمه» ``.

و عن عقبة بن عثار قال: قال ــصلّى الله عليه وآلهــ: «لايعدّب الله قلباً وعي القرآن» ٧٠.

وعن حفص قال: سمعت موسى بن جعفر عليه الشلام يقول (في حديث): أن درجات الجنة على قدر آيات القرآن يقال له اقرأ وارقأ؛ فيقرأ ثم يرق ١٠٠.

وجاء عن رسول الله _صلى الله عليه وآله_: «من أعطاه الله القرآن فرأى اذّ رجلاً أعطى أفضل منا أعطى فقد صقر عظيماً وعظم صغيراً» ٢٠.

و عن النبي _صلى الله عليه وآله_ قال: «إنّ أفضلكم من تعلّم القرآن و علّمه» ٢٠.

و من هذه الاحاديث يظهر أنّ الشخصية الاسلامية انسانية في

٥٧) الصدوق: الهداية ١/٣٤.

٥٨) الوسائل ٤/٥٨.

٥٩) الوسائل ٨٢٦/٤.

٠٠) الوسائل ٨٢٥/٢. وفي فضائل القرآن لابن كثير (ص ٣٩) بلفظ «خيركم».

٦١) الحر العاملي: نفس المصدر.

٦٢) ايضًا ٨٤٠ ومثله عن الصادق عليه السلام ٢٨٠.

٦٣) الكليني: الكاني ٦٠٥/٢، الحر العاملي: أيضاً ١٠/٤.

٦٤) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٣٩.

أبعادها، فلا يكتني المسلم أن يرقى بكمال شخصه بتعلّمه القرآن فحسب؛ وانحا يسعى الى الجمع بين التعلم و التعليم، فينفع و ينتفع. وفي هذا سمو في الاخلاق، و علو في الحقمة، ونقاوة في الضمير. و أريحية في النفس. وهو شأن الابرار الذين باهى الله تعالى بهم بقوله: و من أحسن قولاً مقن دعا الى الله و عمل صالحاً وقال إنني من المسلمين، ١٥٠ حيث يتجلى في هذا الاتجاه الاسلامي تقصي مصالح الذات و مصالح سائر الناس بالجمع بين دعوة الناس إلى المنهج الالمي و تعليمهم القرآن و السنة، وبين التنفيذ الفعلي و ممارسة تطبيقات الايمان بالعمل الصالح.

غير أنّ هذه المنزلة الرفيعة لحَفَظة القرآن الكرم، لاينالها أحد الآ بحقها، وحقها أن يكون من مصاديق الاحاديث السابقة. أمّا من جهل حق القرآن، وحلّه طلباً للمال أو الجاه أو السلطان، فقد تنازل عن منزلته تلكو استبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير، وهبط الى درك الحطام الزائل و المتاع الزائف.

وقدوردت النصوص بمن هذا شأنهم:

روى البخاري في تاريخه الكبير بسند صالح حديث:

من قرأ القرآن عند ظالم ليرفع منه أيمِنَ بكل حرف عشر لعنات؟".

و أخرج الآجري من حديث عمران الحصيني مرفوعاً: من قرأ القرآن فليسأل الله به، فانه سيأتي قوم يقرأون القرآن: بسألون الناس به ٢٠.

و عن ابي عبدالله _عليه السلام_:

القراء ثلاثة: قارىء قرأ القرآن ليستدرَّ به الملوكويستطيل به على الناس فذلك من أهل النار... ^

٦٥) فضلت/ ٣٣.

٩٦) الزركشي: البرهان ٢٨٠/١. ٦٧) السيوطي: الاتقان ١١١١/١.

٦٨) الحرّ العاملي: الوسائل ٨٣٧/٤.

فالتلاوة يلزم أن تكون طلباً للثواب. فعن الامام (ع) أنه قال:

إن هذا القرآن حبل الله و هو النور البين والشفاء النافع ــــالى أن قائـــ فاتلوه فان الله يأجركم على تلاوته بكل حرف عشر حسنات. أما التي لاأقول «الم» عشر. ولكن «الف» عشر و «لام» عشر و «ميم» عشر. ٦٩

كما أنّ على حفّاظ القرآن أن يكونوا صوراً حيّة للتطبيقات الاسلامية في كلّ ما يصدر عنهم، فهم أحقّ بذلك من غير هم. فقد جاء عنه ــصلى الله عله وآلهــ:

انَّ أحسق السناس بالتخشع في السروالعلانية، لَحامل القرآن؛ وانَّ أحق الناس في السروالعلانية بالصلاة والصوم، لَحامل القرآن؛ تواضع به يرفعك الله، ولا تعزز به فذلك الله ٢٠٠٠. فذلك الله ٢٠٠٠.

المبحث الثالث: كيفيات التلاوة

التلاوة من حيث النطق بالحركات و الحروف والكلمات سرعة و اظهاراً و تشديداً و تخفيفاً و نحو ذلك من كيفيات الأداء، تقسم إلى أربعة أقسام:

اولا: التحقيق

وهو مصدر، من حقّقت الشيء تحقيقاً، اذا بلغت يقينه؛ و معناه المبالغة في الاتيان بالشيء على حقّه، و بلوغ حقيقته دون زيادة فيه أو نقصان منه.

و التلاوة تحقيقاً تكون باعطاء كلّ حرف حقّه من إشباع المدّ و تحقيق الهمزة و إتمام الحركات و اعتماد الاظهار و التشديدات و إخراج الحروف بعضها من بعض بالسكت و التوهدة، و ملاحظة الجائز من الوقوف بلا قصر

٦٩) ايضاً / ٨٤٤،٨٤٣.

٧٠) الحر العاملي: الوسائل ٨٣٥/٤

ولا اختلاس ولا إسكان محرك ولا إدغامه.

و هذه الكيفية من التلاوة تكون _عادة ل ياضة ألسن المتعلمين. ولكن ينبغي الحذر من الافراط من تفكيك حروف الكلمات، أو توليد حروف من الحركات، أو تحر يك السواكن. وكذا يجب الاحتراز من الوقوف أو الفصل بين حروف الكلمة الواحدة، كالوقف على «تاء» نستعين، بدعوى الترتيل، أو تكرار «راء» الرحمن الرّحيم، أو نحو ذلك. فهو أكثر الكيفيات اطمئناناً ولكن دون حدّ الافراط.

ثانيا: الحدر

وهو مصدر من حدّر (بفتح الدال) يحدُّر (بضمّها): إذا أسرع، إذ الحدور يعني الهبوط الذي لازمه الاسراع.

وتكون التلاوة حدراً بادراجها والاسراع بها و تخفيفها بالقصر والتسكين و الاختلاس والبدل و نحوذلك، مع ضبط الاعراب، واتقان النطق باللفظ و تمكين حروفه، ومع الحذر من بتر حروف الملا و اختلاس أكثر الحركات أو اهمال الفنة، و التفريط بهذه الامور إلى حدّ لا تصحّ معه التلاوة. والحدر عندهم ضدّ التحقيق كما هو واضح من بيان الكيفيتين.

ثالثاً: الندوير

وهو التوسط بالتلاوة على حال بين التحقيق والحدر. والتلاوة تدو يرأ : المذهب المختار عند أغلب أهل الأداء.

رابعا: الترتيل

قال تعالى: «....ورتّل القرآن ترتيلا» ٧٠.

والترتيل؛ من رتّل فلان كلامه إذا اتبع بعضه بعضاً على مكث و تفهم دون عجلة؛ وهو بيان الحروف و اطالة الوقوف من غبر استعجال ٧٠.

وقيل هو رعاية مخارج الحروف و حفظ الوقوف؛ فقد جاء عن الامام

٧١) المزقل/ ٤.

٧٢) الشهيدان: الروضة وشرحها ٧٢/١.

على __عليه السلام_ أنه سئل عن قوله تعالى: «وربّل القرآن ترتيلا»، قال: الترنيل عن قوله تعالى: التربيل القرآن ترتيلا»، قال:

وقيل: هو خفض الصوت و التحزين بالقراءة ٧٠.

و كمال الترتيل أن يقرأ على منازله: فان قرأ تهديداً لفظ به لفظ التهديد، أو تمظيماً لفظ به لفظ التمظيم ٧٠.

ويحتلف الترتيل عن التحقيق أنّ الاول للتدبّر والتفكر والاستنباط، والثاني للرياضة اللسانية و التعليم و التمرين. فكلّ تحقيق ترتيل، وليس كل ترتيل تحقيقاً.

وفي الصلاة ينبغي أن يرتّل الانسان قراءته، ويضع الحروف مواضعها، فان لم يتأتّ له ذلك لعدم علمه به، و أمكنه تعلمه على الاستقامة، وجب عليه ذلك. فان شقّ عليه ذلك قرأ على ما يحسنه ٣٠ وجاء أن المسنون في القراءة عند الصلاة: «...ترتيل القراءة والوقف على مواضعه»٧٠.

الكيفية الراجحة لتلاوة القرآن

يبدو من النصوص أن أحسن كيفيات التلاوة هي الترتيل، لما فيها من فوائد للقارىء، وافادة وأثر في السامع، ولوجوب الترتيل عند القراءة في الصلاة.

قال الفيض: «وأن يرتل بالقراءة ترتيلا، بالكتاب والسنة والاجماع، وهو حفظ الوقوف و بيان الحروف^٧ ولما ورد فى النصوص:

فعن أبي عبدالله _عليه السلام _ قال:

... ان القرآن لايقرأ هذرمة ولكن يرتل ترتيلا. واذا مررت

- ۷۳) این الجزری: النشر ۲/۹/۱.
- ٧٤) الجرجاني: التعريفات/ ٤٨.
- ٧٥) السيوطي: الاتقان ١٦٠/١.
- ٧٦) الطوسي : النهاية في مجرد الفقه والفتاوى، ص٧٧. ٧٧) المحقق الحلّى : شرائع الاسلام ٨٧/١.
 - ۷۷) اعلق اعلي . شرائع الاسلام ۲ (۸۲
 - ٧٨) مفاتيح الشرائع ١٧٦/١.

بآية فيها ذكر النار فقف عندها وتعوذ بالله من النار^^.

و عن عبدالله بن سليمان قال: سألت أبا عبدالله _عليه السلام_ عن قول الله عز وجل: «ورتل القرآن نرتيلاً» ، قال: قال امير المؤمنين _عليه السّلام_:

بيِّنهُ تبياناً لا تهذه هذ الشعر، ولا تنشره نثر الرمل، ولكن افرعوا به قلويكم القاسية، ولا يكن هم أحدكم آخر السورة ^^.

و عن أمير المؤمنين _عليه السّلام_ في وصف المتقين _حين سأله همّام أن يصفهم كأنه يراهم_ قال:

... أما الليل فـصافّون أقدامهم تالين لاجزاء القرآن يرتّلونه ترتيلا...\^.

و قال ابن الجزري في الترتيل: «وهو الذي نزل به القرآن قال تعالى: «ورتلناه ترتيلا)» «ورتلناه ترتيلا)»

وانما تحسن سائر الكيفيات بحسب الحال، كحسن التلاوة (تحقيقاً) للتعلم و رياضة الألس كما قلنا.

المبحث الرابع: التغنى بالقرآن

اختلفت الأقوال و الآراء في دلالة «التغنّي في القرآن»، حتى انّ البعض حملها على الغناء فاستباحه ــوالعياذ باللهـــ؛ وفيا يلي نستعرض تلكم الآراء ونشير إلى ما فيها بايجاز:

أولا: حرمة الغناء

لا شك ان أحداً من المسلمين لا يجرأ على استباحة الفناء، إلاّ اذا راح يتصيد بعض النصوص المتشابه أو الغامضة، ويؤول الأخبار المدسوسة

۸۲) الفرقات/ ۳۲. ۸۳) النشر ۱/۲۰۷ ـــ۲۰۸. ۷۹) الحر العاملي: الوسائل: ۸۹۳/۶. ۸۰) الوسائل ۸۵۲/۶. ۸۸) الوسائل ۸۲۹/۶. والروايات المنسوبة ليجعل منها مدارك لاباحة الغناء أمثال:

أَى أَنَّ «عمر بن الخطاب» كان يقول: «الغناء زاد الراكب»^1.

ب) أن «الامام أحمد بن حنبل» شمع منه ببغداد بعد حلفه "نــه لا يحدث حديثاً الا بعد أن يغنى على عود!!» ٨٥.

ج) عبيد اللَّه بن أبي بكرة الثقني من أهل البصرة...وهو أول من قرأ القرآن بالألحان^^.

د) روي عن فضالة بن عبيد قال: قال رسول الله (ص): «لله أشد أذناً الى الرجل الحسن الصوت بالقرآن يجهر به من صاحب القينة الى فينته». صححه الحاكم في مستدركه على شرط الشيخين و خرجه ابن ماجة القزويني في سنه. وقد استدل أبوالفضل محمد بن طاهر المقدسي بهذا الحديث فاثبت دلي «السماع» إذ لا يجوز أن يقيس على استماع محم٨٠.

ان هذه النصوص كثيراً ما نشك في أمر صدورها عن بعض الصحابة والفقهاء والتابعين. وحين يثبت صدورها فلا بلا من الوقوف عندها، والتفكير فيها ملياً على ضوء النصوص الاخرى.

فاستدلال المقدسي (السابق) فيه كثير من التأمل. اذ أنّ القينة محرمة قطعاً. فقد ورد: «روي عن عائشة انّها قالت: انّ الله عزّ وجلّ حرّم القينة وبيعها وثمنها وتعليمها والاستماع البها» ^ فلا وجه لاستدلال المقدسي باباحة الفناء والفينة.

وروي عن ابن عباس (رض) انه قال في هذه الآية: «ومن الناس مَن يشتري لهوَ الحديث؟ ٨٠٪ أنه الغناء. و من طريق آخر أنه الغناء و أشباهه. ٩٠

٩٠) المصدر السابق.

٨٤ الكتاني: التراتيب الادارية ١٣٦/٢ -١٣٧ (نقلناه عن لبيب السعيد: التغني بالقرآن/
 ١٠).

٨٥) النويري: نهاية الارب ١٤٤/٤.

٨٦) اين تغرى بردى: النجوم الزاهرة ٢٠٢/١.

٨٧) النويري: نهاية الارب ١٤٠/٤.

۸۸) النويري: المصدر السابق 136/1. ۸۶) لقمان/ ٦.

وروي عن عبدالله بن مسعود: هوــــوالذي لا إله إلا هوــــ الغناء. وعند مجاهد في قوله: «واستفزر من استطعت منهم بصوتك» قال: هو الغناء» و المزامر؟؟.

ولقد بحث الفقهاء حكم الغناء، وعينوا مدلوله بما لالبس فيه، وشددوا النكير اذا كان الغناء فيا يطاع الله تعالى به أمثال «أغاني دينية!!!» مما صرنا نسمع به هذه الأيام...

قال السيد الامام الخميني:

الغناء حرام فعله وسماعه والتكتب به، وليس هومجرد غسين الصوت، بل هو هده و ترجيعه بكيفية خاصة مطربة تناسب مجالس اللهو ومحافل الطرب وآلات اللهو والملاهي. ولا فرق في استعماله في كلام حق من قراءة القرآن و الدعاء و المرثية و غيره من شعر أو نثر، بل يتضاعف عقابه لو استعمل فيا يطاع به الله تعالى 11.

وقد فرق الامام الحكيم ٢٠ بين «الاستماع» الى الغناء و «سماع» المغناء، فحرم الأول دون الثاني. ولعل العلة في هذا هو ان «المستمع» قد توفّرت لديه النبة الآثمة (القصدالجنائي) أما «السامع» فقد يلج الصوت أذنيه دون أن ير يد الاصغاء اليه.

وقد نصّ الشافعي عن رواية الربيع الجيزي ان قراءة القرآن بالألحان مكروهة ¹¹.

وقال السيوطي: قلت وفيه حديث: اقرأوا القرآن بلحون العرب و أصواتها، واياكم ولحن أهل الكتابين و أهل الفسق، فانه سيجيء أقوام يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والرهبانية لايجاوز حناجرهم، مفتونة قلوبهم،

٩١) المصدر السابق.

٩٢) تحرير الوسيلة ٧/٢.

٦٣) انظر مجلة رسالة الاسلام، كلية اصول الدين، بغداد، العدد الرابع سنة ١٣٨٦ ــ ١٩٦٦.
 ٢٠٠ من ٢٠٠

٩٤) السيوطي: الاتقان ١/١٠٧.

وقلوب من يعجبهم شأنهم. أخرجه الطبراني والبيهق. ٩٥.

ثانياً: أحاديث التغني بالقرآن

رويت أحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله ــ تدل على التغني بالقرآن الكريم من طرق مختلفة. وقد اختلفت الآراء حول دلالتها. وفيا يلى بعض تلكالأحاديث نتبعها بالآراء:

ب) «ليس منّا من لم يتغن بالقرآن» ٧٠.

وذهب السلف مذهبين ازاء معنى التغتي بالقرآن:

فيهم من قال أنها تدل على تحزين الصوت و ترخيمه و تحسينه عن تلاوة القرآن. وهذا ما نقله المزني و غيره عن الشافعي. ويدل عليه ما رواه أبو داود من حديث عن رسول الله حسل الله عليه وآله أنه قال: «زينوا القرآنبأصواتكم»، أخرجه النسائي و ابن ماجة ^{۸۸} و لما روي عنه حصل الله عليه وآله : «غنوا بالقرآن، ليس منامن لم يغن بالقرآن و أبكوا فان لم تقدروا على البكاء فتباكوا» (۱۰. و يؤيّده قوله تعالى: «ويخرّون للأذقان يبكون و يزيدهم خشوعًا» (۱۰.

و منهم من ذهب الى انّ كلمة «تغنوه» الواردة في الاحاديث الشريفة إنّها تدل على الاستغناء بالقرآن عمّا سواه، أي: «اجعلوه غناءكم من الفقر». قال سفيانبن عيينة: «إنّ المراد بالتغني يستغني به».

و تابعه أبو عبيد القاسم بن سلام و غيره. قال أبو عبيد: «ولو كان

٩٩) ابن كثير: ايضا. ١٠٠) الاسراء/ ٩٠٦.

١٥) المصدر السابق. وفي الوسائل للحز العاملي ١٨٥٨/٤ بلفظ «لايجيز تراقيم قلومم مقلوبة...».

٩٦) ابن كثير: فضائل القرآن/ ٣٣–٣٥، النويري: نهاية الارب ١٤٠/٤.

١٧) ضاحب الجواهر الشبغ محمد حسن: فرائد الفوالي/ ١٧٤ وما بعدها. ٩٨) ابن كثير: ايضاء وانظر: الراغب: المفردات/ ٣٦٦ انسيوطي: الاتقان ١/٧٠.

معناه الترجيع لعظمت علينا بذلك، إذ كان من لم يرجّع القرآن فليس منه عليه السلام».

وقد ناقش المرتضى ــفي أماليهـــ ما قيل في تفسير ذلك الحديث و انتهى الى أنّ التغنّي هنا ليس التحنين و الترجيع و إنما هو على هذا الوجه: «من لم يقم على القرآن فلا يتجاوزه الى غيره، ولا يتعداه إلى سواه و يتخذه مغنى و منزلاً و مقاماً فليس منا» ' ' '.

وقد ذكر صاحب الجواهر من الشواهد اللغوية شعراً و نثراً و من الأحاديث و الروايات في هذا الحديث الشيء المفيد و المغني، فمن شاء فليراجعه ٢٠٢٨.

ثالثاً: الصور المبتدعة

و قد ابتدع البعض صوراً للتلاوة ليس القصد منها تحسين الصوت أو تحزيته، أو تدبّر آيات الله و فهمها، ولا نحو ذلك منا هو مشروع ومباح، بل القصد منها «الترقيص»: بأن يروم السكوت على الساكن ثم ينفر مم الحركة كأنه في عدّو أو هرولة.

ومنها قراءة القرآن على أصول و أطوار الغناء فيثير القارىء في السامع كوامن و أحاسيس الطرب وبهيج الحفل فيقوم و يقعد، لارهبة من ذكر النار، ولارغبة في ذكر الجنة، بل لطول نفس القارئ، أو «للميانة» التي طلع اليها، أو نحو ذلك ممّا يصرف السامع و القارىء عن التدبر و التفهم الى الأنس و الطرب ممّا يأباه الله و رسوله و المؤمنون.

رابعاً: تحسين الصوت

لابد من التأكيد على الفرق الشاسع بين الغناء و ترجيع الصوت من جهة، و بين تحسين الصوت وتقطيع التلاوة و ترتيلها من جهة أخرى. إذ الأول شأن ذوي اللهو والفسوق، والثاني ما وردت به السنة الشريفة و أخذ به أبرار

١٠٠١ انظر: الكامل للمبرد بشرح المسنى ١٣/٣، الشريف المرتضى، امالى المرتضى، او غرر
 الفوائد ودرر القلائد/ ٣٦-٣٣، عن لبيب السعيد، التغني بالقرآن/ ٢٦يوالفرائد التوالى ٢٥١/١.
 ١٠٠١ انظر الفرائد الغوالى على شواهد الامالى ٧٤/١ وما بعدها.

الأُمة؛ فقد جاء: «زينوا القرآن بأصواتكم».

وفي لفظ عند الدرامي : «حسنوا القرآن بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً».

وأخرج البزاز وغيره حديث: «حسن الصوت زينة القرآن» ١٠٣.

وروي عن عائشة أنها سئلت أكان النبي ــصلى الله عليه وآلهـــ يرفع صوته بالقرآن قالت: «ربما رفع، وربما خفض»^١٠٨.

وروي أنَّ عمر (رض) كان يقدم الشاب الحسن الصوت لحسن صوته بين يدي المهاجر بن و الأنصار ١٠٠.

وعن أبي بصير عن أبي عبدالله ــعليه السّلامــ في قوله تعال: «ووتّل الفرآن ترتيلا» قال: هو أن تمكث فيه ونحسن به صوتك ١٠٠٠.

و عن أبي الحسن ــعليه السّلامــ ...قال: «أنّ عليّ بن الحسين ــعليها السّلامــ كان يقرأ فربما مرّبه المارّ فصعق من حسن صعيّه».

وعن عبدالله بن سنان عن أبي عبدالله _عليه السّلام_ قال: قال النبي: «لكلّ شيء حلية، وحلية القرآن الصوت الحسن».

وعن أبي عبدالله _عليه السّلام_ قال: كان علي بن الحسير أحسن الناس صوناً بالقرآن^^\.

و من هذه النصوص و غيرها يتجلى: أنَّ تزيين الصوت، وتحسين

١٠٣) السيوطي، الاتقان ٢/٧٠، الحرّ العاملي: الوسائل ٨٥٩/٤.

١٠٤) الحر العامل، ايضا ٨٥٦/٤. الباقلاني، الانصاف/ ٨٩.

١٠٥) الباقلاني: ايضا.

١٠٦) ايضاً ١٣٤.

١٠٧) الحرالعاملي: ايضا. ١٠٨) ايضا ١٠٨٤. اللفظ، و تقطيع التلاوة، والمكث عندها، و نحو ذلك، من السنن المستحبة ولكن لايستلزم بالضرورة ان يكون غناء، فلا بدّ من تقييد هذه الامور بما لايصل الى حدّ الغناء.

و آخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

المراجع والمصادر

الفراهيدي الخليل بن احمد (١٠٠ -١٧٥هـ):

«العين»؛ تحقيق د. عبدالله درويش؛ مطبعة العاني ١٣٨٦هـ -١٩٦٧م؛ بغداد.

الشافعي _الامام عمدبن ادريس (١٥٠-٢٠٤هـ):

_«الام»؛ شركة الطباعة الفنية المتحدة؛ الطبعة الاولى؛ القاهرة

١٨٣١ هــ ١٣٨١ م.

_ «عيون الاخبار». نسخة مصورة عن دار الكتب؛ لا. ت.

الجصاص أبوبكر أحد بن علي الرازي (ت: ٣٧٠هـ):

_«احكام القرآن»؛ نسخة مصورة عن طبعة مطبعة الاوقاف

الاسلامية ١٣٨٨، دار الكتاب العربي؛ بيروت.

الصدوق _ محمد بن علي بن الحسين بن بابو يه القمي (ت: ٣٨١ه):

١- «المقنع»؛ المطبعة الاسلامية؛ طهران ١٣٧٧هـ

 ٢ـ المجلس الثالث والتسعون من «أماليه»؛ مطبوع مع الكتاب السابق.

٣. «الهداية»؛ مطبوع مع الكتاب السابق.

 ٤- «علل الشرائع»؛ منشورات المكتبة الحديثة ومطبعتها؛ النجف ١٣٨٥هـ ١٩٦٦م. الباقلاني ــالقاضي أبوبكربن الطيب (ت: ٤٠٣هـ):

الطوسى - شيخ الطائفة أبوجعفر محمدبن الحسنين على(١٨٥٥-١٤٤٠):

 التبيان في تفسير القرآن: المطبعة العلمية في النجف طبع الجزء الاول ١٣٧٦هــ١٩٥٧م، وتمّ طبع الجزء العاشر ١٣٨٣هــ١٩٦٣م النجف مطبعة النعمان.

 ۲- «النهاية في مجرد الفقه والفتاوى»؛ الطبعة الاولى؛ دار اكتاب العربي؛ بيروت ۱۳۹۰-۱۹۷۰م.

الراغب أبو القاسم الحسين بن محمد الاصفهاني (ت: ٥٠٢هـ):

«الفردات في غريب القرآن»؛ المكتبة المرتضوية (الطبعة التي تلت طبعة ١٣٧٣هـ) طهران؛ لا. ت.

الطبرسي - أمين الاسلام أبوعلى الفضل بن الحسن (ت: ٥٤٨ هـ):

ـــ«بداية المجتهد ونهاية المقتصد»؛ الطبعة الثالثة؛ مطبعة مصطنى البابي الحلمى؛ القاهرة ١٣٧٩هـــ ١٩٦٠م.

ابن أدريس أبو عبدالله محمد بن أحدبن ادريس العجلي الحلي (ت: ۵۹۸هـ):

ابن قدامة ــــأبو محمد عبدالله بن أحدبن محمد (٥١٤ ـــ ٩٢٠ هـ):

 الحلّي أبو زكريا نجيب يحيى بن أحمدبن يحيى بن الحسنبن سعيد الهذلي؛ ويعرف على الالسنة بيحيى بن سعيد نسبة الى جدّه الاعلى (ت: ٦٨٩ أو ٦٨٠):

ابن منظور ــأبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ت: ٧١١ه):

العلامة الحلي ــجمال الدين الحسنبن يوسفبن عليبن مطهر (ت:٧٢٦هـ)

__ «تذكرة الفقهاء». منشورات المكتبة المرتضوية نسخة مصورة عن الطعة الحجر به؛ لا. ت.

النويري_شهاب الدين أحمدبن عبدالوتهاب (ت: ٧٣٢هـ):

ابن كتر عمادالدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي (ت: ٧٧هـ):

١ ــ «تفسير القرآن العظيم»؛ المكتبة التجارية الكبرى؛ مصر؛ لا.
 ت.

٢ «فضائل القرآن»؛ مطبوع في نهاية الجزء الرابع من التفسير.
 الشهيدان (٧٨٦هـ، ٩٦٥هـ):

الشهيد الاول محمد بن جمال الدين، الشهيد الثاني ــزين الدين الجبعى.

١٣٧٦ هـ-١٩٥٧م.

الجرجاني على بن محمد بن على السيد الزين أبي الحسن الحسيني الجرجاني الحنف (٧٠ ١ م ١ ١ م ١٠٠٠):

_«النشر في القراءات العشر»؛ مطبعة مصطفى محمد؛ القاهرة لا.

العسقلاني _أحدبن علىبن حجر (ت: ١٥٨٥):

«بلوغ المرام من ادلة الاحكام»؛ مطبعة مصطنى محمد؛ القاهرة لا.

ت

ت.

ابن تغري بردي _ جال الدين أبو المحاسن يوسف الاتابكي (٨١٣ ـ ٨٧٤):

 «النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة»؛ نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب؛ وزارة الثقافة والارشاد القومي.

السيوطى -جلال الدين عبدالرحن (ت: ٩١١ه):

الفيض الكاشاني _عمدبن المرتفى بن عمود؛ المعروف به «الملا عسن الفيض الكاشاني» (ت: ١٠٩١ه):

الحرّ العاملي ــ الشيخ محمّد بن الحسن الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ):

_ «وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة»؛ دار إحياء التراث

العربي؛ بيروت ١٣٩١ ه عشرون مجلدا.

الصنعاني ــعمدبن اسماعيل الكحلاني ثمّ الصنعاني المعروف بـ «الامير» (ت: ١١٨٢هـ):

العاملي _ محمد الجوادبن محمد الحسني؛ صاحب مفتاح الكرامة (ت: (٣) ١٢٧٦):

 «الرسالة الشريفة في التجويد»؛ طبعت بمطبعة مفتاح الكرامة بمصر –كذا –لا.ت.

الشوكاني معتدبن على بن عمد (١١٧٢ - ١٢٥ هـ):

ــ «نيل الاوطار في شرح منتق الاخبار»؛ الطبعة الاخيرة ــ كذاـــ
 مطبعة مصطفى البابى؛ القاهرة.

المؤلفات الحديثة

الخوثي (معاصر) - زعيم الحوزه العلمية السيّد أبوالقاسم الموسوي:

 - «البيان في تفسير القرآن»؛ الطبعة الثانية مطبعة الاداب في النجف الاشرف ١٣٨٥هـ ١٩٦٦م.

الامام الخميني (معاصر) المرجع الديني الكبير السيد روح الله الموسوي:

_ تحر ير الوسيلة»؛ مطبعة الاداب؛ النجف الاشرف١٣٨٧ه.

المخزومي (معاصر) الدكتور مهدي:

_ «فقه اللغة»؛ محاضرات القاها على طلبة السنة الرابعة في كلية اصول الدين_بغداد.

الضبّاع ـعلى محمد:

30714--07817.

لبيب السعيد (معاصر):

«التغني بالقرآن». المطبعة الثقافية_القاهرة ١٩٧٠م.

«مطبوعات للمؤلف»

في الشريعة والقانون:

- ١) موقف الفقه الاسلامي من مبدأ الرضائية وسلطان الارادة في العقود،
 مقارناً بالفقه الغربي. (بحث نشرته مجله رسالة الاسلام ــالسنة الاولىــ العدد الثاني
 ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م).
- ٢) مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات في الشريعة والقانون. (بحث نشرته مجلة رسالة الاسلام ــالسنة الثانية_ العدد ٩ - ١ ١٣٨٨ هـــ١٩٦٨ م).
- الدفاع الشرعي في الشريعة الاسلامية. (بحث مقارن بين الشريعة والقوانين العربية والاجنبية) وهو جزء من متطلبات درجة الماجستير، قدم إلى جامعة بغداد فنال تقدير جيد جداً:(١٣٩٠هـ-١٩٧٠م).
- ع) تجاوزالدفاع الشرعي في القانون المقارن. (رسالة دكتوراه من كلية الحقوق، جامعة القاهرة) نالت درجة جيّد جدّا مع تبادل الرسالة مع الجامعات الاجنبية، ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م).

في علوم القرآن:

دروس القيت على طلبة الليسانس في كلية اصول الدين:

- ١) تفسير سورة النساء: (النظام الاجتماعي، والاقتصادي، والسياسي: والدولي في الاسلام، مطبوع بآلة الرونيو».
 - ٢) النجو يد وآداب التلاوة.

٣) علوم القرآن. (الموجز). (ثلاث طبعات)، مترجم الى الفارسية.

في علم الاصول:

في الادب والتاريخ الاسلامي:

مقالات وقصائد نشرتها الصحف والمجلات. بضمة كراسات في الشعر والنثر. (نافدة).

ثبت الكتاب

كلمة الناشر كلمة الناشر
مقدمة الطبعة الاولى
توطئة
القسم الأول: علم التجويد
تمهيد
التجويد ً لغة واصطلاحاً
الغاية من علم التجويد
حكم التجويد
معرفة التجويد
أهمية التجويد المعبد التجويد المستعدد الم
الفصل الاول: مخارج الحروف وصفاتها
أولا: مخارج الحروف: الخارج العامة
المخارج الحناصة ومذاهب العلماء في عددها
الضابط في معرفة عارج الحروف
انخارج الخاصة وحروفها١٩
ثانياً: صفات الحروف
الفصل الثاني: أحكام النون الساكنة والننوين
أولا: الاظهار

۲v	ئانياً: الادغام
۲۸	ישל: ועפאר של: ועפאר שלי ועפאר של ועפאר שלי ועפאר של ועפאר שלי ועפאר של ועפאר שלי ועפא
۲۸	رابعاً: الاخفاء
٣1	الفصل الثالث: أحكام الم الساكنة، والم والنون المشدِّدتين
۳۱	أولا: المم الساكنة
۳۱	٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۳۱	٢ _ الاخفاء الشغوي٢
۳۲	٣ ــ الأظهار الشفوي
77	ثانيا: أحكام الميم والنون المشددتين
44	الفصل الرابع: أحكام اللام
٣٣	أولاً: الاظهار والادغام
٣٤	ور م عهد و ه معالم الله و تفخيمها
**	كاني. ترقيق عدم و تفخيمها الفصل الخامس: الادغام
**	۱ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
44	٣ ـــ الإدغام الصغير
	الفصل السادس: المتوالقصر
44	أسباب المذ
44	أ السبب المعنوي
٤٠	ب ـــ السبب اللفظي
٤٠	أقسام المد
٤٠	١ _ مدَ أصلي (طبيعي)١
٤٠	٢ ـــ مذ فرعي (غير طبيعي)٢
٤.	أقسام المذالفرعيأقسام المذالفرعي
٤١	١ _ المذ الواجب المتصل
٤١	٧ ـــ المذ الجائز المنفصل
٤١	٣_ المذاليدل

£ Y	ع ـــ المذ الساكن العارض
	ه ــ المذ الساكن اللازم
٤٣	أ_ المذ اللازم الكلمي المثقل
٤٣	ب ـــ المدّ اللازم الكلُّمي المخفف
	ج ــــ المذ اللازم الحرفي المشبع
٤٣	د ـــ المة اللازم الحرفي المخفف
٤٤	٦ ــ مذ الفرق
٤٤	٧ _ مذ التمكين
٤o	الفصل السابع: أحكام الراء
į٥	الحالة الاولى: تَفخيم الراء
٤٦	الحالة الثانية: ترقيق الراء
	الحالة الثالثة: جواز التفخيم والترفيق
٤٧	الفصل الثامن: هاء الكناية
٤٧	الحالة الاولى
٤٨	الحالة الثانية
	الخلاصة
٤٩	الفصل الناسع: الوقف والابتداء
٤٩	تعريف الوقف
٥.	السكت والقطع والوقف
٠.	أوجه الوقوفأ
٠.	١ ــ السكون١
	٢ ـــ الروم٢
	٣ — الإشمام
۱۹	٤ _ الابدال
٥١	• _ النقل •
٥١	٦ _ الادغام

•	٧_الحذف
٥Y	٨ ــ الاثبات
• ٢	٩ _ الألِحاق
• Y	تقسيم الوقف
• ٢	المذهب الاول
•4	المذهب الثاني
94	المذهب الثالث
6 '~	المذهب الرابع
۰۳	المذهب الحامس
٥٣	أصول القراء في الوقف
• {	أقسام الوقف والابتداءأ
٠٤	١ ــ الوقف انتام
• c	٢ _ الوقف الكافي
••	٣ ـــ انوقف الحسن
90	٤ ـــ الوقف القبيح
••	علامات الوقف في المصاحف
•7	'ئوصول المقطوع
	القسم الثاني: التلاوة وآدابها
*1	تمهيد
74	الفصل الاول: أحكام الاستعاذة والبسملة
34	المبحث الاول: الاستعاذة المستعادة المبحث الاول: الاستعادة
75	الاصتعاذة
75	الاستعادة لغة
٦٤	حكم الاستعاذة
70	موقع الاستعاذة

0	أ _ قبل التلاوة
17	ب بعد التلاوة
17	ج ـــ قبل التلاوة و بعدها
17	الرأي الراجع
A	صورة الاستعاذة
ı	الصورة الراجحة وأدلتها
11	الجهر بالاستعاذة واخفاؤها
	المحث الثاني: السملة
	المُذاهِب في البسملة
	الرأي الراجع وأدلته
	أوجه البده بالتلاوة
	الفصل بن السورتين بالبسملة
	الفصل الثاني: تلاوة القرآن
11	نبهن
/1	تعهيد
/ 1	تمهيد
/\$ /\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	قمهية
/\$ /\ \\ \\ \\ \\ \\	قعهيد
/\$ /\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	قمهيد
/\$ /\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	قمهيد
1417 1717 17 17 18 18 18	تمهيد الأول: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة وسنها المسابق المسابق المسابق التعلق المابق عند الحنم التعلق ال
1417 1717 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	قهيد المبحث الأول: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة ١ ـــ الطهارة ٣ ـــ التعوّذ والبسملة ٣ ـــ التدبر وحضور القلب ٤ ـــ الدعاء عند الحنم ثانياً: حالات المنع من التلاوة ثانياً: حالات المنع من التلاوة ثالثاً: الاستماع الى القرآن
1417 1717 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	قههيد الأول: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة وسنها ٢ ـــ الطهارة
1417 1717 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	تمهيد الأول: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة وسنها المحث الأولاً: آداب التلاوة المحلة
147777777777	قههيد الأول: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة وسنها أولاً: آداب التلاوة وسنها ٢ ـــ الطهارة

ثانياً: التلاوة حفظاً وفي المصاحف ٨٣
ثالثاً: التلاوة في البيوت وفي المساجد
رابعاً: منزلة الحفاظ وآدابهم ٥٨
المبحث الثالث: كيفيات التلاوة ٨٨
أولاً: التحقيق ٨٨
ثانياً: الحدر
ثالثاً: التدوير ٨٩
وابعاً: الترتيل
الكيفية الراجعة لتلاوة القرآن
المبحث الرابع: التغني بالقرآن
أولاً: حرمة الغناء
ثانياً: أحاديث التغنى بالقرآن
ثاثثاً: الصور المبتدعة
رابعاً: تحسين الصوت
المراجع والمصادر
مطبوعات للمؤلف
ثبت الكتاب